

Lev |

البحرء الخاميس

رجسر در حکومت جیدرآبادآنده اربی فال

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُونُ شِيْعَةً وَمِنْهَاجًا 2001

Accession Nomman

مِنْهَاجُ الْعَرَبِيّةِ

الجزءالخامس

للستيدنبى الحيدرأبادى

استاذاللغة العربية بالجامعة العثمانية سابقا

الطبعة الاولئ

مايوره والمائم شوال المكوم سكانة

مرایات برائے اسائدہ

(١) أَنْ اورلِ جِب بِيكِيمِضارع بِرداخل مونے بِي توبلا واسطها بالواسطه آخرى ح ف كوزير دينة بب اورنون والصبغو ے نون گرادیتے ہیں۔ صرف ۲ نونین جمع مونث غائب وطفر کی نہیں گزئیں۔ آن انگریزی کے ۲۰ کی طبح ہے تنلاً میسٹکٹ آنْ آذْهَبَ ربين في الطام بحِيثُ بالكِتَّابِ لِأَقْرأُ ركن بالأكرس يرطون طلبه كونتا باجائ كرآن ال كاتك اور پیچیے کے صبیغے غائب ٔ حاضرا ورتشکلم ہونے میں برا بر ہونے ہیں۔ ہا مفہوم کے لحاظ سے آئ اور ل کے آگے کا صیغہ ماضی یا مضابع بوسكتان وبصي يشنت أن آخُذَ الْقَلَمُ الساتُ يَشَانَ أَنْ يَخِطْنَ ' آلا وَلَادُ نَشَاؤُنَ آن يَقُولُوا الْحَقَّ ؛ أَشِعْتُمْ آَنْ تَقْرَوُ االقُرْآنَ ٤٠ بهرحال جب زماکه ار دومین بوتواس کا زجمه میں ل مضاع برلگاکر کیا جائے اور اگر دنے نام ہوجیسے ہم پڑھنے گئے۔ تو

۳

"أن" استعال كيا جائے۔ ٢٠) لَنْ ـ لَمْ مضائ برداخل وكلم آل ك آخ كوج م دبتا به اور اُن کی طع تمام نو نون کو ایجر جمع مونث کی دو نولوں کے گرا دینا ہے اور مضایع کے معنی کو ماضی نفی کے معنی - سے بدل دبتا ہے۔ جیسے کھڑ أذ هند كن محل الله عن كرادينا ب لیکن کلمک آخ کوزبرد بتام اور عنی می صرف فی متقبل کی اکید کرنا ہے ۔ جیے کُنَ افعلَ میں ہرگز نہیں کروں گل (٣)اسم فاعل مِقْعول نين حرفي افعال ہے خَاعِيلٌ اورمفعول کے اوران بنا لئے جائیں اوراگر اس فعل کے بیج بب واؤاوريا بونوان حروت كوهمزه سے بدل دياجائے ا جيے طلب سے طالِب - قول سے قائل ـ بَيع سے بائع رة (ردد) ہے راڈ ر رادِ دُ) اگر تین ح فول سے زائد ہول انوفاعل مفارع معرون سے بنایا جائے اور مفعول مصابع بمجول سے ۔اس طح كەعلامت مضاع كى جگه مىم مضموم اورآخري تنوين جيه يُكْرِمُ ، يُغَذَّمَدُ ، بِسُمَّتَغُفِرُ اللهِ المُكْرِهُ مُعْتَمَدُ مُسْتَغْفِرُ الله الركاخيال ركهاجا الداسم فاعل اورمفعول بب بالعموم زيرا ورزبر كافرق بوناب

اسم فاعل می زیرا در اسم مفصول می زبر بال اگر مضاع می آخرت پیلے الف بو تو دونوں کی شکل مجوزاً ایک ہی بوگی برجیبے يخنارك مختار وغيره رم ، ناقص واوی اور یا نیٔ یمبه بات ذبینشین کرانی جا ككلول يرح ف علت العن سے بدل جانا ہے اگراس كے بيلے رك بوجيه منني اتى دعوادر رجوسه مسَّى اتَّى دعا اورس جا وغيره اورمضا مع ك آخرون علت بمبيند ساكن رہنے رِي - جِيهِ مَشَىٰ سے يَمْشِیٰ أَنَى سے يَأْتِیْ دَعاسے يك عُوْرَجات يَرْجُبُو على البيلم واوت يبطي بيش اورياي یہ زیرخود لگا کربڑھ لیں گے مزیر تفہیم کی ضرورت باقی نہ رہے گی ناقص افعال برجع بناتے وقت ذراسی تبدیلی ہوتی ہے۔ اس كو مخلّف مثالول سے الجمی طح سمجھا یا جائے۔ وہ بیار جمع كے واؤ سے واؤیا بیاءوالے کلے ملیں نووہ گرجاتے ہیں اوران سے پہلے كام كت اگرزير بونووه واؤكے لحاظ ييش سے بدل جاتى ب ورند جو مجاح کت ہو وہ این ہی حالت بریاتی رینی ہے۔ مثلاً منسکی اور دَعاَ كَا ثِمْ مَشُوا (مَشَيُولَ دِعا كَا دِعَوْارِ دِعَهُ وْل يَنْقَىٰ كَارْحَ يَنْفُوْنَ رَيْنِقَيُوْنِ الْمِيْرَضَىٰ كَايَرْضُوْنَ

رِيرْ ضَبُوْن إِس كَى إِرْضَوْا ُ ان مَالول بي وف ريرْ ضَبُوْن إِس كَى إِرْضَوْا ُ ان مَالول بي وف علت کے گرنے کے بعداس کے پہلے کی حرکت زبر قائم ری کی قیم کی تبدیلی نہیں ہوئی۔اوراِن مثالوں میں حرف علات کے پہلے کی وكت زيريش سے برل كئ جيے رَضِيّ بَقِي سے رَضُوْا اور بَقُوْا (رَضِيُوا بَقِيُوا ؟ يَمْشِى يَلْ عُوسِ يَمْشُونَ اوريكا عُوْنَ (يَمْشِبُون اوريك عُوْون) إِمْشِبُ إهْدِية إمْشُوا إهْدُ وارامْشِيُوا إهْدِيُوْلِ) انْصَ واوى اور باني افعال بالعموم دَعا بَيد عوا ورَمَشَى يَمْشِي کے اوزان برآنے ہیں۔ اور نافض یا نیکھی رّضِی کوضکی اور كبھى سكتى كيشعى كے اوزان يرآنے إلى ـ ر ۵ ہمال وہ کلمہ جو کام کے وقت فاعل یامفعول کی حالت کو تنانا ہے۔اس کو حال کتے ہیں اور بیبہ حالت بس اسم کی ہوتی إلى الكودوالحال والااكثرمشتق بعني فاعل مفعول نعول ' فعّال وغیرہ کے اوزان پر آ باہے اور کھی اسم جا مرکن کل میں بھی ہوتا ہے۔ حال کوزیر کی حالت ہوتی ہے اور وہ ذوالحال كى مطابقت بي واحدُجع التنبيراور مُذكروموُنتْ بوكا بي قرأتُ جالسًا 'هم قرؤا جالسين آ-الولدان

ذهباضاحكين، جاءت البنتُ ساكتةً ـ ذهبتِ البناتُ وَكَبَاتٍ فِي السيّارةِ عَالَ جِيهِ مفرد مُوّابِ و بسے ہی جب ملہ بھی ہوتا ہے۔البی صورت میں اس برزبر کی طا غايان نهين موتى - البنة يهدكها جانان كريبد زمركى عالتين حال کا جلہ کی صورت میں ہونا طلبہ کے لئے آسان ہے، اس میں اعراب کی تبدیلیوں سے حیشکارامل جانا ہے۔اگر حال جملہ استعال كرايا جائية تواساتذه صاحبان بغرض سهولت جمله اسميه استعمال كرائيس - اس جله كاآغاز و اق سے كرائيس (جوواؤ عاليه كهلاتا ب جيه الولديقرأ وهوجالس. ر ۲) ایکے جلے رجو نحوی نفطہ نظر سے مکمل ہے) کے ابہام كودوركرنے والے اسم جاماركو شُمَّيِيز رَتميز دلانے والا) يا تَميز کنے ہیں۔ بیمنصوب ہوتی ہے۔ جسے الفیل اکبرا ور فلبی حملور عربي مين تخو كے لحاظ مي ممل ہيں مگراس ہيں سيا مع كى لوركى فى بنہیں ہوتی وہ مزیرسوال کرنے پر ماکل ہوتا ہے۔اس عنسیطہین سامع كوتمزك انتعال مطئن كياجانا ہے جيے الفيل اكبر جسمًا اورقلبي مملوعٌ حبًّا ، تميز بمي غيرجاري ، وني -

ر ٤) استثنائے مفرع میں صرف یہ نتایا جائے کہ اگر کو کی

جلفی سے ننروع ہوا وراس کے بعد اِلاّ یا سِیویٰ وغیرہ کوئی جِنْ انتثاولایا جائے جیسے لا اشربُ إِلاّ اللَّاینَ تومعی حصرے بُوعِ بعني من دوده ي منيا مول اوركوني حير نهين گويايينا دوده مي میں محصورہے ۔اس بی متنی منه کا حذف ٔ حرف استناء کی نشری اور تنتیٰ کے اعراب کو با حرار نہ بیان کیا جائے۔ ملکہ اعراب طلبہ بر ہی چھوردیا جائے۔ وہ وہی اعراب خود ہی دیاس کے جواللا کی عدم موجودگی میں ہوسکتاہے۔اگرطلبہسے یہ توقع اوری نہ موسکے تو يه بنايا جاك كد إلا كے مونے يرجواعراب لبن كوموسكتا ب وى اب هي موكار درس بن قرآني منالين كاني دي مني س. ر ٨) إِنْ لَوْ ، إِ ذَا اللَّهَا انْ كُلُمُولْ كَ بِعِدِ ماضَى استَعالَ کرنے کی تاکید کیجائے اور بتایا جائے کہ ان کے دو سرے جلہ کے آغا يں امر و تھی يا اسم موتو " تو "كے لئے" ف " ضرور استعال كرين جييه إن نجحت فاشكر لله. إذا جاءك سائل فلاتنفه فدإك خدمت الوالدين فلك النجاح إن سے بالعموم كام كاستفنل ميں واقع موناسمجھا جا آ اب ا ذا زمانہ متقبل كوتياً أنها إذ اور لمّا إلعموم اضى برداخل موني اوران کا دومراجلہ ماضی ہے ہی تشروع ہونا ہے۔ کو اکثر ماضی یر

آنے اور ماضی تمنالیٰ کے معنی دیتا ہے۔ اور دو سرے جلیعنی جزاء میں اکثر ک تاکیدی داخل ہو ایے جیسے لولا علیٰ لصلاء عُمور ۱۹ ع**سے رو**

جز، رابعیس سے ۱۰ تک عدد کا استعال بتایا گیاہے۔ اب . . انگ بتایا جائے گا۔

عدد کے استعال میں دوچیزیں ذہان بین کرانی جائیں ایک اسم رمعد ودہ کا واحدیا جمع اوراس کا صفتوح یا صکسور ہوتا رومرے عدد کی تذکیرو تانیث۔

یا دولایا جائے کہ ۳ سے ۱۰ کک اسم جمع اور کسور مہوّ ہے۔ ادراا سے ۹۹ کک واحداور مصوب - ۱۰۰ اور ۱۰۰ کے لعب ر واحدا ور کسور۔

اس کی تذکیرہ تانیت کوحسب ذیل طریقہ برسجھایا جائے۔
اسے ۱۰ ایک دی دی دی حصری یا لوں سجھولا یک
لیک دی دی حصری یا اور ہرگرہ بر و حصرین اور
دسوال حصہ خودگرہ ہے جواس نقشذ سے داضح ہے۔ اس نقشہ
میں ہرگرہ کا نام دے دیا گیا ہے۔ ہرگرہ کے ۱- میں اسم اور عاد
دونوں ندکر ہوں گے یا دونوں مونت۔ جیسے کنا ب واحد

مدرسة واحدة وعلان اثنان. بنتان اثنتان ريبه "اکیدی استعال ہے دعد دکا استعال سے می ہونا ہے کیونکہ كتاب سے ایک كتاب اور كتابان سے دوكتاب سجى عشر وليا طِلْتَيْنِينِ) احدَ عشرَ كتابا وإحدى عشرة عشرت مەرسىگە إنناعشرشهرا، اننتاعشرة سنة تلنوسا را تنااورا نننا کی ن عشر سے ملنے کی وجہ سے حدف اربعوں اً۔ بِرَكِي احدوعشرون ولدًا۔ احدیٰ وعشرو خست الم ا مرأةً اتنان وعشرون كتابا . اثنتان وعش ستوه يلم امرأةً احدوتلنون شهرًا احدى وتلتون سيوالم سنةً ـ إثنان وثلثه ن ولمَّا ـ اثنتان وثلثو ثمانياً ـ بنتًا دا ثنيان اور انشنتان مين ن اس لئے ياتی ہے کہ نسعوں ﷺ۔ وه عشرون وغيره سے بالكل ملى مونى نہيں بىلكدائ مشة الله بیج بیں واؤسے)

ان شالول سے صاف ظاہر ہے کہ ا' ۲ ہندسول کی حذیک ان میں اختلاف ہے۔ ہرگرہ بی سا ہے 4 کا مدد اسم دواحد ان میں اختلاف ہوگئی ہے۔ ہرگرہ بی سا ہے 4 کا عدد اسم دواحد مذکر جمعی سے ختلف ہوگی جسیاج ، وابع بیس تبایا گیا ہے ۱۳ سے انک کے مرکب اعداد میں بھی اختلاف ضروری ہے بشلا شالشة

عشركے دونوں عدد شدركر موسكتے ہيں شدمؤنث بلكدكونا اك مذكر بوكا وردومرا مؤنث اوراس مين اصل عدديهلي بوكي جوحب فاعده اسم سے مخلف ہوگی ۔ اور بہد امر ذہن شین کرایا جانے کداا سے ١٩ اک اعداد کے دولوں اجزاء کے آخی ح ف برز بر برو گا۔ اور كسى عالى كى وجد سي الله الكارجيد ثلثة عشر احداعش وغيره واسما ورعدد ك مختلف مونے كى مثاليس ييس تلشة عشر رجلاً ـ ثلُّت عشرة بنتاً ـ ثلثة وعَشْرُون ولساً ١ اربع وعشرون سنةً خمسة وخمسون كما بأخص وخمسون سنةً وغيره - بدا مرشى و منشين كرايا جائ كعش و تُلتُون اربعون وغيره اعدادعقود كهلان ماني برايين كرين جومسلمون كى طع عالى كى وجهت بدل كرعشرين تلثين اور اربعاین موجاتی میں لیکن دبگراعداد کی طرح کا لگاکر ان کو مُونت نہیں بنایاجا سکتا۔ صنة (۱۰۰) اور الف (۱۰۰۰) کے بعدیم واحداوركسور بوتاب جيه مئةُ رجل الفُ سنة عمية بنتٍ - الفُ مدرسة وغيره مزيروضاحت كم لخ النعتول ہے مددلی جائے جن سے عقود کر گر ہول) اسم اور عدد کی حالتیں اچی طح ذہن نین موجائیں گی۔

	,,	
اربعةوتلثون م	سبعةًعشرَ ٢	اسم ذكر بونكي صورتين
خمسة ،		واحد م
ستة.	تسعة "	الثنان ا
، سبعة ،	عشرون	ثلثة إ
ثمانية ،	احدادعشرن	اربعة م
نسعة ،	الثناني ،	- June
اربعون ــ		äi
احدوارىعون	اربعة ،	- äzee
انتان ،	خمسة ،	تمانية
ثلثة ،	ا قتس	تسعة
اربعة ،	. " äzim "	عشرة
ر مسة	تْمانية " ـ	احدَّعشرَ ـ
، ققس	نسعة ،	اثنا ر
- " äru	ثلثون ا	ثلثة -
تمانية ،	احدونلنون	اربعة ،
تسعة " -	اتنان ،،	خمسة ،
خمسون	تُلثة ،	، قتس .

تمانية وستون م خمسة وتمانون احدوخمسون تسعة ، استة ، اثنان ، سبعون السبعة ، ثلثة ، ا تمانية ا احدوسيعوك اربعة ، تسعة ، انتان ، " amas تسعون ستة ، ثلثة ، احد وتسعوك اربعة ، سبعة " اتنان ، نحمسة ، ثمانية ، ثلثة ، ستة " تسحة " اربعة ، سيحة ، سنتوت خمسة ، تمانية ، احدوستون ، غنس تسعة ، اثنان ، , dem ثما نوك ثلثة " تمانية ، احدوثيا نون اربعة ، تسحة ، اتنان س خمسة : مشة ثلثة ، ستنة ۽ بأ أنيث مِن ة كل حاك كم ارىحة ،، سبعة،

(۱۰) جمع مسر (۱) بين حن اساء كي جمع اكثر أفعال كوزن پر بنائى جانى ہے ۔ جي جي شل سے أخمال، قفل سے أقفال ثوب سے أثواب عِنب سے أعناب به ممل لے جمال كتف سے اكتاب عُضُوسے اعضاء وغيرہ۔ اكتاب عُضُوسے اعضاء وغيرہ۔ (۲) وه بين ح فى اسم جس كة آخرة بهواس كى جمع فعل سا

ر۲) وہ تین حرفی اسم جس کے آخرہ ہواس کی جمع فِعکل کے افران پر بنائی جاتی ہے جیئرہ سے عِبْرہ سے عِبْر کُ صُورُدہ ا فُعَل کے اوران پر بنائی جاتی ہے جیسے عِبْرہ سے عِبْر کُ صُورُدہ کے سے صُور کُ ادرّہ ہے درر سینرہ سے سِیْر

رم، مُنت اسم فاعل جیب فاعلة کی جمع اکثر فواعل کے وزن پر بنائی جاتی ہے جیبے صاحبہ سے صواحب وغیرہ اور اسم فعول کی مفاعیل کے وزن پر جیبے مکتوب مکاتیب۔

ده، ہروہ چارح فی اسم جس کے اقبل آخرون تر ہور لینی واؤجس کے پہلے نہا الف جس کے بہلے زبر مواوری جس کے پہلے زبر مواوری جس کے پہلے زبر ہوا وری جس کے پہلے زبر ہوا تا ہو) تواس کی جمع اکثر مفاعیل کے وزن پر آئی ہے جسے قرطاس سے قراطیس عصفور سے عصافیر اور مفتاح سے مفاتے۔ آ^ل قراطیس عصفور سے عصافیر اور مفتاح سے مفاتے۔ آ^ل

جزئیں سردست آنے ہی اوزان براکتفارکیا جاتا ہے۔ اس جزمیں زیادہ ترمیبی اوزان استعال کے گئے ہیں۔

ر ۱۱) من مادالذي كاطح اسماءموصوله ين دوتر لفظول مِن مُجوَّكَ لِنُنْ مِن كلم استعال كئے جاتے ہیں۔ الذي من إور ماگران میں فرق ہے۔ا آن ی انسان وغیرانسان سب کے لئے اپناتعا كياجا سكنام بخواه اس كيبط اسم بويا نهوا ورمن ومأك ببط بالعموم اسسمنهين بوّنا حن ا نسان كمه لئة استعمال كبياحاً فا ہے اور ماغیرانسان کے لئے الّذی میں مذکرو مؤنث اور واحد وجمع اور شنید ہونا ہے کیکن من اور ما بین ہیں۔ وہ ہمیتہ اسی شکل میں رہے ہیں اس جزیں ان کورفعی ونصبی حالتول ہی بس استعمال کیا گیاہے۔ جدّى حالت بن ال شاء الله يع جزوب استعال كيا جائيكا. ر ۱۲) مرکب مخلوط ^{ری}نی ده مرکب میں اضافت اور صفت ددنول يا في جائبها اس كي تين صورتين بي يصفت يا نو صرت مضاف بن بموكًى - جيب لڙك كانيا قلم يا صرف مضا ف اليه مِن بُوكَ . جيي حيو في الراكي كا قلم بهمارا مهربان رب يا مضاف اورمضاف اليه دونول مين موكى - آخ الذكركو آئنده اجزا, مين استعال كياجائ كاراس جزيس بيليكي دوصوريس استعال كيكي

بْن. ایے مرکب کاعربی ترجه مردست اس طح کیاجائ۔ يہلے سادہ اضافی مرکب کا نرجر کیا جائے۔ اورصفات کو سردست چوڑ دبا جائے اوراس کے بعدصفات کوال کے ساتھ رکھا جا کوران کو د کی اعراب دیاجائے حوال کے اسم کا ہے جیسے قبام الولدا لجديدٌ و قلمُ الولدِ الصغيرِ وتُبُّنا الرحمُنُ ادرتذكيروا نبت واحد وجعس مي عي حسب دستورصفت كواسم كرمطابن ركهاجاك - جيب دروسى الما ضبيةٌ مدارستُنا العظيمةُ. بناتنُاالمسلماتُ وغيره. ۱۳۸)اس جزءیں قرآن اور حدبیث کے درس اورا مثال الگ الگ کرد كئين ان ين كافي اضافه كياكيا با درمناسب حال احاديث جمع کی گئی ہیں۔ بڑھنے والوں سے علی کی توقع کی جاتی ہے ور نہ لے علی علم كوني فائده بي نهيب (١٢) عرب فرنول مي حسب وعده قرآنى قصول كاآغاز كرديا كياب. (۵) کوشش کی گئی ہے کہ اردو تزجمہ میں دنیوی ضروری با نول کے سانھ دینی اہم اموریر زور دیا جائے۔ وماعلینا الآالبلاغ۔ نوث: اس جزوی عجلت کی وجرے مکن ہے کہ ترجیس ترتیب یا درس یک می میشی کی خاميال روكى بول انشادا شراك كودورب إيدلين ي دوركر ديا جائے كار

درس ا محادثة

مجيد . كمرجز أمن منهاج العربية آتم إخوانك ياحمبه

حميد اخوافى اتمواأربعة اجزاء مندحتى الآن مجيد الموافى اتمت اخواتك ؟

حميد. أخواق أتممن الجزئين والآن يقرأن الجزء الثالث.

مجيد . كعجزا أتمممت أنت ياحميد ؟

حميد. أتمه يُ من فضل الله الأجزاء الأربعة.

مجيد. أيُحبِّ أبوك وأمُّك هذه اللغة؟

حميه. نعم؛ وكيف لايُحرِبّانها وانهما مسلمان.

مجيد. أتحِبها أنت يا حميد.

حميد و نعم اناأُحِبُها شديد الى والكلِّ مُسلم ولعٌ بها و محيد و أنتُحِبها النساء كما يُحِبها الرّجال ؟

ميد و نعم النساء يحتبينها كمايُحبِها الرجال لاق القرآن المجيد الذى هوقانون المسلمين لقد أنزل فيها ولانها من اقدم اللغات وأبلغها وأوسعها وميد يقيل له إنها صعب اللغات أصحبح هذا و

حميد. لايا أخى إنهاليست كذلك بل المعلِّمون جعلوها صعبةً لإجلِ منهاج تدريسهم والحقّ أنّ حصولها يسيروعبورها عسير.

مجيد، أتصِ ف لماهى التصاريف التى يخافه الناس؟ حميد: التصاريف جمع التصريف معناه نَقْلُ كلمة من شكلٍ إلى آخرُوهو مجموعُ صِيَعٍ مختلفةٍ من الغائب والمخاطب والمتكلم والمذكروالمؤنث والواحد والتنفية والجمع وهذا لمجموع يثقلُ حفظه على التلاميذ ولكنّ المعلّمين يأصرونهم بمفظها فيعفظونها كما يحفظ الحفّاظُ القرآن المجيد وهذا الذي رغّب عنها المولّعين بها وجعلهم مستوحشين -

مجيده أتخسب ان التصريف ليس ضروريا ؟

حميد. لايا مُحِبَّ العربِّ كيف أحسب هكذا والعربِّ لا يحصُل بدونه ولكن لتدريسه وتفهيمه طريقةً اُخرى ومن المعلومات الحُمِّي بالعموم تزال بالدَّواءِ المُرِّ ولكن لا يأكله الصّغاربدون وَكبه بِنَوْعٍ من الحلاوة - فكذلك حال العرب و تدريسُه فَا فَهم -

مجيد أليست القواعد الكثيرة ضروسية ؟

حميد. بلى: ولكن تدريس كثيرٍ من القواعد بدون استعمالها والتمرين عليها لا ينفع تلميذا قد كان خائفاً منه من قبل. ألا تعلم ان الطعام اوالدوا الأوالا يُؤكل في وقت واحدٍ بل يؤكل قليلا قليلا والآفاعكموا أنه لا ينفع المريض بل يضرّه -

مجيد. صف لحانت ياحديد كيف تكارس اللغة العربية؟ هميد. اعلم يامجيد انهاتُدرس بالتدريج من السهل الحالضعب وبتدريس القواعد على قدر فهم اللاميذ وبتمرينهم عليها وبالتحسين في البيات عنها. وهذا الذي يحتب اللغة العربية الحالتلاميذ ويُسهِلُها لهم و لاخير في منهاجٍ لايوجد فيه تدي بح ولاتحسين ولاتمرين.

أسمُلة: أتحب الوالدين ولماذاة في كمشهرًا تُتمّ هذا

الجزء؛ بالخطرية تُحبَّب اللَّفة العربيّة إلى التّلاميذ؛ أيُوكل دواء يوم مرّة واحدة ؟ كم مرّة يؤكل الدّواء في يوم؛ أتكبولا الضِيَخ بدون حفظ التصاريف؛ أأجُهِرتُ معلى حفظ التصاريف؛ ما الذى رغّب المسلمين عن العربيّة باتى لسان أنول

ترجمه كرو، من مجما بول كرتهار بعاني في دوكما بن نام كردين. كيايد صبح ہے؟ ميں تمهارى بحلول كے لئے دست دعا، دعا واكا بانو، دراز كڑما ہوں نیم بھی بھلانی کے لئے اپنے ہانچہ بچیلا کُو جگتنی مزنبہ مو ذک اوال دبنا ہے ؟ كيامعلم مريجي طريقه برعربي سكھاتے ہيں ؛ طليدي عربي زبان كونبو مِنا وُكِيا وهطر ليقد مغيد بوكاحب بي ندريج نه ما في حاك ؟ علم فيضل والكر سبنېښلت ديجانی ہے۔ ائے سلمانول کی لڑکيو! اس کام کو آگے کروجوتمار لے بہت صرور کا ہے۔ اس کو کسی صورت میں بیجھے مذکر و۔ اب ہم محنتی مو گئے اوراس سے پہلے ہم ست تھے۔ استخص یں کوئی خیر زہیں جس میں دبنداری مہیں (دیانتہ عربی کے حصول کے لئے زیا دہشق ضروری ہے، صرف پڑھنا دریڈنگ، شاگفتین کوفائدہ منددے گا۔)سسلام انسان کو

برائيول سے بحاليات اور اچھائيول كى طرف ليجانا ہے۔

قوسين دوركرو: لكهواوريرهو: ـ

يادا برحم الراحمين بادذوالجلال والاكرام إتنك كنت بداربصير كونوا رمسلمون، اصبحتم بنعمته واخواك، و كانوارظالمون اصبحوابهاركافرون الست ومومن الارالحسنا، يُلْهِ بِ وَاللَّهِ مِن السِّبَآت ﴾ إخْدِموارالوالداك) لارالة)غيرك والله عليم برالظالمون الأراخوى عندرابوك والله يحب المعسمون كانوالنا رعابدون، الخبيثات لير الخبيثون، والطيباتُ لي والطيبون)رببالاتجعلنامع القوم والظالمون ماكان مختمد وابور احدٍ من رجالكو و فلا تقل أُفِّ لِ والوالدان،

زيل كم صيفول يلى جوماضى بواس كاسفائ كلوواور جومفائ بواس كى ماتى المست المجدوا والمحاسف المتعدد والمقاتمة المتعدد والمقاتمة المتعدد والمقاتمة المتعدد والمتعدد المتعدد المتعدد

قدّمَتُ النَّخ بِن المُ وتما الخِطلَم التبيعان السُرَان نبيع الته المُتوان نبيع التحديد المُتون المُتوان المُتوان المُتون المُتون المُتون المُتوان المُتون ال

امرد فی کے مینے ، لمر و مؤنث واحد د جنع ، لکھو۔ تحیج ، تنصر ، تزوج ، تزید ، تقیت ، تسلم ، تحادث ، تخیر تُتِمّ ، تحفظ ، ترُدّ ، تاخذ - تعوذ ، تُرسل ، تؤمن ، تنزل ، تصِف ، تهَب ، تسر ، تمدّ ، تجاهد ، تهاجر ، تضِل ۔

ررس ۲ دأن لي،

،_أيحبَ كُلُّ ولد<u>اَنْ</u> يكونَ من النَّاجِعين؟

ب نعمه كل الاولاد يحبون أن يكونوا منهم

. أتجِدُّ أَنْ تَنَالَ جَائِزة ؟ نعمر! أُجدّان انالها.

، أتحب البنات أن يخدِ من المهاتِهِ ت و يعملن معهن !

، نعم: هن يُحبِبْن آن يخكه من امها تِهِن و يعملن معهن

، ِ أَتُودِّين آيِّتها البنت أن تَعملي بنصائحُ الأكابر؛

بد نعمر؛ أودّان اعمل بنصائحهم التي هي تمينة .

، أتر من ايتها البنات أن ننك جائزتَيْنِ ف التربية

المنزلية والتطريز؟

ه نعمه نروم أن ننال تُشنِك الجائزتَيْن .

. أتخبون ان تواجعوا دروسكوكل يوم؟ . نصم، نحبّ ان نواجع دروسنا كلّ يوم -د لماذا تخدمان الوالدين يا حامده وماجد؟ مغدمهما لنكون سعيدين فى الدارين -

«. لماذا يقوم الناس من النومر بكرةً ؟

، يقوم الناس ليعبد وارتبهم. بدلماذا أرسل الله رُسُلَه ؟

- ارسلهمالله لِيُستِّرواعباده بالجنّة ويُنذِروهم النارَد - لماذا بؤذّن المؤذّن خمسَ مرّات في المساجد؟

. يؤذِّن المؤذِّن لِيجِعُ الناس للصَّلوة .

، لماذا تروم البنات ال يَدُرُسُ العربيَّ ؛ بـ ألبنات يرش ال يدرسندليفهمن القرآن والحديث

الماذاتسبرون في الارض

. نسيرلننظركيف كانعاقبة المكذّبين.

به لها ذا تُحبِّين أيتَّها البنت ألآد أن لا، تشهدى دارالخيالة -

- احبُّ ألَّا أَشَهِ لَهُ هَالَانَهَا عندى تُفسِد العاداتِ وتضيّع الاوقاتَ وتُتلف الأُموال وتُعوِّد الملاهى واتن أُسلّمِ انّ فيها نفعا ولكنّ انتمها البرمن نفعها وشرَّها اللَّر من خيرها .

وسافُصّل ذلك في درس من الدروس الآتية ١٠

اسئلة ، لما ذا تَجِد للا متحان الحكومى ؛ لما ذا خلق الله الجنة والنارة لما ذا تخدِمون أكابركم ولحرلا تشهد دارًا لخيالة ؛ لما ذا تعملان الصالحات إلى المدرسة نعملان الصالحات إلى المدرسة ارتها البنت ؛ لما ذا خلق الله الانسان ؛ لما ذا خلق الله والنها رؤ لماذا ينزل الماء من السّماء ؛ لما ذا جعل الله لنا الميدين والرجلين ألما ذا ينزل الماء من السّماء ؛ لما ذا جعل الله لنا الميدين والرجلين أ

والعينين بم

ترجمه كرو بسناكيكه اس كابهائي اينا وقت ضائع كرنا نهيس جاسما ؛ كيامسلمان لوكيال فرآن اور صريث يرهنا تنهين جا منبس وكيا وه لوك بينا ہروز دیکھنا چاہتے ہیں ؟ کیا وہ نہیں جانے کیسبنا اخلاق خوابکردنیا ہے؟ کیا شخص نہیں جانباکہ اس کی بران اس کی اچھان کے زیادہ ہے؟ یں نہیں جا ہتاکہ اسلامی تعلیمات چیوڑ دول کیو کا ان میں دین اور دنیا کی بھلائی ہے۔ میری خوائش ہے (أود) كريں اپني المت كاخادم بوجا دُل ير كوا كا دينا موں کہ انٹرایک ہے اوراس کے ساند کسی کونٹر کیب کرنا نہیں چا ہتا۔اے درسے لوکودا ابناکام دقت برتمام کرفناکر تمہاری زندگی اچھ موجلے۔ اینے بزرگوں کی بانوں بڑمل کر ذ ناکہ دونوں جہاں ب*ین تم کو* سعادت حامل *ہوا* غريبوں كو كھانا كھلا و وا طعسَر ، اورا ن بررحم كروناكة تمہارا ربتم بريزسم کے معنت سے پڑھوا ورلکھو ٹاکہ شاندار کا میابی حال ہو۔ ورزش جمالی ہے بھی اعراض مذکر و ناکہ تمہار کاصحت اچھی دہے۔ نم نماز کے بارے میں عن، سب سے پہلے پوچھ جاؤگے۔ کیا امٹر دلوں کے مترور کوجانے

140400

رس ۳

اسم نَاعَل وَمَغُول سأل خاف باع سَــرَّ عَـلِمَ سَائِلٌ خَائِفٌ بِائْحِ سَأَرُرِارِرُ، عالِرُّ معلومٌ مسئولٌ مخوف مغون مُبيّعٌ مبيع مسرور عالمون سائلون خائفون بائعون سارون معلومون مسئولون مخوفون مبيعون مسرورون عابدون خادمة صابرات سارة حاجّات مقولات بائعة مبيعات غائبون ضارّانِ سارتانِ وادوَّن مكتوبات مزيد مولودة لائحان جادَّة الرون يُؤرِّب يُقاتِل يُخبِر مؤدِّبٌ مُقاتِلٌ مُخْسِرٌ يؤدَّب يُعَاتَل يُخبرَ مُؤدَّبُ مُقاتَل مُخبَرَّ مُكلِّف مُكلَّف مسافِر مُصلِح مُنعِم مُنعَـم مُصوّر مصور مصور مصاحب مطاحب مُظهم مظارر

مساقرة مُكلِّفة مُحسِنات مصوِّرون مسوَّرون منورة محسِنون مُباحِثة مُقشَم مصاحِبون مسئول مَزيد ناجح مَقولة سَائِرة فاز مارّة منوِّم مُظاهِم ون حاجّات مُعلِّمون مُسلمات مُخبِرة محرَّم مبيع رادون مُرسَلون مُبيعة إِنَّ اللَّهُ عَالَقَ وَنَحْنَ مِعَلُونُونَ ، وهوالمعبود المحقّ لاشريك له، مُظهِرالكائنات بقدرته ـ فخرج الحيّ من الميت ومُخرِج الميت من الحيّ ، بديع السّموات والأرض كلُّ له قانتون، فاصبحت اخلاقنا مُحَكمةٌ و افكارناعن الشتايت مصونةً نشفد إنّه الأحد الصّمل وإنّابقدرته لواتْقون ولذلك قائلون إنَّا الحي الله

لراغبون فلا يمسنا غوف مليك ولا يُفزعبنا خيال شريك والآيفزعبنا خيال شريك وإنّابه من الشّيطان لعائذون - وَجُولِه عَلَيْه لعَاليون -

ارس الله لهدايتنا رُسُلاً مُبشّرين ومنذرين مقولاتم لناسارة وليست ضارة وآرا أهم صائبة وليست خاطئة هم الناصحون المخلصون فما هم فيه بملومين و عليه بِمَعيبِين. هم القائمون با مرالله والمحافظون عليه،

أسمُلة: من اظهر الكاتنات ؛ من يخرج الحيّم من الميت؟ من اظهر الكائنات، باى شيئ اصبحت اخلاقنا محكمة؟ لماذا لايمسنا خون أحدٍ؟ ممن تعوذون وبمن؟ من أَرُسِل لهدايتنا؛ من المبشّرون ومن المنذِرون إلى الرّسل ملومون ؛ هل آرائهُ مرخاطِئة ؛ أبحول الله انتم غالبون. قوسين ككلمول عدمناسباسم فاعل يا اسم فعول لكوو: الكافرون، ضلَّى، النجاح، ستى، الرّسل، بشرّوان ذر، الايام رعاد، كتلك الجنّة رخلي البنات رراح الماللير

الكرام د زار السنا دخات كتبي رباعُ ؛ هذه الصُّوم ة رعاب، دانك الوالدان رسافي مذه الايام ليست رسى، ترجمه كرو، طاعون سے بحاكے والاجوھے كے مانندہے - يہ في موليًا ہانمیں ہیں۔ متقدر ہونے والما ہے۔ جو مرگیا وہ لوٹنے والا نہیں ہے کا نبا كى خرخوش كرنے والى ب _ وہ لوكے سفركرنے والے ہيں يب گراه بني ہول ۔ بہ کہی موٹی بانیں ہیں ۔ بدیٹے ہوئے کیڑے پُرانے ہو گئے حجاج كا فا فلديها ل سے گذرنے والاسے - يد درے ہونے الم عين - ان كو خوش كروكيا باشن والا محروم بوتاب وكهاكياكه كماف والاالله كايبارا ے۔ اللہ عدف الے مالے میں سے منہ میں ڈرتے۔ مانگی ہوئی جزیں والیں كرو ، ردى. شبطان الله يناه مانكف والول كونهين حيوك كاركما وہ بڑھی ہون کنا بی مہیں ہی وکیا وہ فاعدہ سکمایا ہوانہیں ہے ؟ کیا وه کھی بولی دوکایا ل کم بوگئیں ؟ وہ د موے موے کروے کیور انبیارا سرکی طرف سے بھیجے موئے ہیں تصویر آمارنے والے عداریانے والے ہیں۔ دنیا کا مال خوش کرنے والا نہیں ہے ملکہ ضربینجانے والاہے۔ رسول خوش خرى دينے والے اور ڈرانے والے ہيں۔

درسم ۱۵۱۱ و داور المراص والعنسل) تَيُقَظَ يتيقَّظُ تتيقَّظُ لاتَتَيقَّظُ مُتيَةِّظُ تَناوَلَ يتناوَلُ تناولَ الانتناوَلَ مُتَناوِل إِجْتَهُنَّ يَجْتَهِنَّ إِجَّهِنَّ لِاتَّجِتِّهِنَّ مُجْتَهِنَّ إشتغفر يستغفر إستغفر لاستغفر مستغفر بمتى تيقظت ياأخى اليوم من التوم؟ و تيقظتُ يا أخى والسّاعةُ خمسٌ. ، أتتبقظ هكذا دائما ؟

«. نعم: تعوِّدتُ ان أتيقظ الشاعةُ الحنامسة. ؛ أتجتهد أُمّك واخواتك أَ**ن** يتيقّطن متلك ؟ ، نعمه؛ كلُّهن يتيَّقظن مثلى قبل مطلع الفجر-- بات الاعمال تشتغل حينئذ أنت واعضاء أُسْرَتك؟ بغن نشتغل بالداء الصلوة وتلاوة القرآن. - أتستغفرون رتكو الذى خلقكونى احسن تقويم؟ - نعم: نستغفر رتبنا الذى خلقنا بكرة وأصيلا بيماذا تشتغلون بعد ذلك؟

بالطبخ تمن تناول الفطور وقد امتلأت فلوبنا بالطبخ تمن تناول الفطور وقد امتلأت فلوبنا بالشكر لربيا الرحيم الذي برزقنا من الطيبات. بالمقتعت بالمشاهد الطبيعية الجميلة تارةً ب بنعم: نمتعت بهاوسررت كثيرا.

. تَفضّلَ يا أَخَى وصِفَ لَى نُبُذِةً منها ؟

داصبحت النجوم تغيب والريح تهت والاشجار تتمايل والطيور تتفرد فى الاوكار وتتوجه إلى المحار والانتجار لِتتمتع هناك بالانمار والموذن يؤذن بصوت يملأ الجوّ بجلال وجمال والطالبون يراجعون دروسَه مربنشاطِ تام ووجدت الظّلام ينكشف عن النورة ليلا قليلا.

، أتتفكّرُ في اختلاف اللّيل والنّهاريا اخى ؟ . كيف لاوقد قال الله إنّ في ذلك لأياتٍ لقــوم

يتفكرون - ايتها التلاميذ تيقظوا بكرةً و تمتّعوا بالمشاهد الطبيعيّة الجميلة و تفكروا في قدرة الله فبذلك تطيب حالكوويحسن مالكو واشتمعوا لنصيحة أكابركم واعلموا أن نصائح الكباراحب إلى الخيار -

تمرين

إخوتى اللغة العربيّة لها اهميّة كبرى: ١١) أنزِل فيها القرآن الذى هودستوس الاسلام ٢١) وفيها الحديث الذى فُصّلت فيه حياة رسول الاسلام وهوبمنزلة التفسيرللقرآن

ألانعلمون ان الله امرنا بالصلوة والزكوة والصوروا لحج اأذكر نيه طرقُ اداءها؛ والذي علَّمناها هورسوله في حديثه ـ وفي هـناردُّ على الذين يقولون حشينا القرآن ومالنا حاجة الى الحديث. ٣١، وفيها الصلوت والآدعية والاذكاروا لخُطّب، أتجوزهذه الاعمال الهامّة بدونها وامروه لغة جبيع المسلمين لتخاطبهم وتفكّرهم ف نشر الاسلام وإحكامه (٥) ومن المسلَّم انّها من اخصح اللغات واقد مها و اوسعهاوانّها لغة حَية لاميّتة يتكلّم بهاملايين من الناس. ليحزننى انتانتعلم لغات مختلفةً اصعَبها واوحشها والتى لاتعنل البهافاتا عى اللغة العربية مع اننا نُعِلى انتّامسلمون!! وهذ اخسمان مبين، أسئلة : متى تيقظ أنت ؛ أتجتهد أن توقظ الآخرين؛ أتجتهد البنات كمثل البنين ان يتمتعن بالمشاهد الطبيعية أتجتهدان أيهاالصديقان ان تتفكرا فحفق السموات الأرض؛ لماذايستمع الخيارلنصيحة الكبار؟ أيتيقّظ العابلا

فى الشتاء لصلوة الفور ؟ لما ذاتتمايل الاشجار ؟ لما ذا تتوجه الاطيار من الأوكار إلى الاشجار ؟ باق الاعمال تشتغلون صباحًا ؟ أتستغفرون رتبكم ؟

ذِبِل كَصِيغُول بِي جِومَ الشي بواس كامضاع اورجومضاع برواس كي ماضي لكهوو.

تساءلوك ـ نكلمت ـ أتكلم ، تتوضّأن ـ اجتهدت نتوتملُ تيقّظت تمتّعا - تفكّروا، أختِلف اتوافقتم النكشف نُوقَظ الحضِرتم شاورت اتمايل - يستمعون ، منعت ، نَعِدُّ، اقررتنر ورَمتْ، توَّرمتُ، رُمتَ، نُحُسِ، نشتخل، انعمتَ ، قُلِّمتَ ، أخّرتَ ، أتعلُّم ، نم د تما ـ تنوبان وصفة ذِل كَصِيغُول سے أَم فَالْ كَصِيغَ (مُكَرُومُونتُ اورواه رَجْع) بناؤ. يتمتّع /يتعلّم ، يُحسِن ، يتفكّر ، يجتهد ، يتوافق ، يُقرّون يتمايل، يختلف، يتوكل، يتوضّاً ـ يتيقظ،

نرجر کرو:۔ (الف) اورا مذرِ توکل کرمیٹک امٹر توکل کرنے والول کو دوست رکھتاہے ۔ کہہ توابے کفرے کچھتمتع موجا نونواصحاب دورخ یں ہے ہے۔ اور وہ تجھ کو ایسے (لوگوں) سے ڈرائے ہیں جواس کے مواك بين واورا للر يخضش جابو وبينك الله خوب بخشف والااور مریان ہے ۔ خدا وہ ہے جواینے بندول پر کھنی مونی ابتینت،آیات ازل كرّائة المرتم كونا ريكبول سے رؤني كى جانب كال ليجائے ۔ عادنے رسولول كوجحثلايا . اوروه زمين اورآسا نول كى خلقت بي تفكر كريزين ‹ ب ، علم سبکھ کہو کہ علم ذی علم کے لئے زینت ہے۔النالوگو ے شورہ کروجوا ہل ہیں۔ان امور کو یتھیے مت کر وجوا ہم ہیں مختلف الميم حاسل كرنے كى كوئشن كرويجھے من متو لركيو! عربي زبان سبكو كونكه زان اس مين ازل كياكياب متهارب بحانى كامنهكيون مرتع كيا براه كرم آج آپ ميرے گھرين شام كا كھا أكھا يُنے يي آپكا نمنون ہوں گا۔ نماز کے لئے دوستو!مسلمالوں کو جُگا دُ . کیامصیتیں ان کو غفلت كى نيند سے جگائيں كى ؟ حامدا ورما جداتم دونوں اپنے كام يں لكے رسموارهم أوهر شدو يكھو۔

در*سه* غيًالقطار

ذات يوم قصد الصديقانِ عاملٌ وماجدٌ إلى ضواى المدينة ليتمتعابمناظرها الجميلة فسأل ماجدٌ صاحبَه:

م مدد هل تهياً اخوك الصغيرُ لِيَصْعبَنا ، مامد الذيكيف يتهيّاً أن يصبحنا الى مساف،

لحويلة وهووللاً صغير.

امددهل تحيّات انت يا حامد؟

مامد. نعم :كيف لا أَتَهيّا أولى ولَعُ بذلك من زمان المدر. أما أخذت معك مِظَلّة اولُبًا دة ؟

مارد. بالى: قدد اخذت الآن معى مِظلّة كالبّادة و هذاد أبي من زمان ألا اخرج فى فصل المطرب دُون إحدى لهما واخيرًا خرج ذانك الصديقان يوم عُطلة إلى ضواحى المدينة واستمرّاعلى السيراليها حتى بلغاها فلبتا عند رياضٍ خضراء مُنتَلّةٍ فقال ماجد لصاحبه وهو يحاوره ..

انظرياصديقى إلى الارض كيف اخْضَرْت وإلى الازهاركيف تفقّت واشْتَم روائِحُها العَطِرة - و تفكّرُ في الوانها المختلفة -

عامر. لِما ذا تَنْبَيْضَ الازهاروتُصْفَرّيا ماجد وكيف تَعْمرُ وتخضرٌ ؟

ماجد ـ لااعلم اناياصديقى العزيزومالأحديس علم به ان ف ذلك لآيت لقوم يتفكّرون ـ

صامر على البنات يزرُن هذه الرياض لينتمتّعن بِمناظرها الجميلة ويَشْتَمِمْن رواعجُهَا العَطِرةَ ؟ اجر انعم انهن يزرنها ويلتَّذِ ذُن بهذه النعمة التي انعمها الله على عبادة -

تَمَّقَالُ مَاجِدُ لِصَاحِبُهُ بِالْحُيْءَانْظُرْ كِيفَ نَهِتِ الرياح وتهتَزِّ الاشجار؛ تارة إلى أمامها وتارةً إلى ومائهاكاتهاتقوم وتركع يذم الواحد الفقام واسمع تغريدالأطياركانها تستح لخالق الليل و النهاروانظرإلى المياه فى الانهاركانها زال عنها القرارض فنه المناظر تسر الفلوب وتُقرّ العبون فياايتهاالناس اعبدوارتكط لذى انزل من السماءماء واخرج بهمن الثمرات رزقا لكوفلا تجعلوا للهانداد وانتم تعلمون فمرجع الصديقان وانهمابنزهتهما هذه فرِحانِ۔

أُستُلة: ايّ يوم خرج ملجد وحامد إلى ضواحى المدينة

ولماذا؛ هل تتهيّاً أن تصحبنى يوم الجمعة للسفر إلى بمبائى؟ اق شى اخذ حامد معه ولماذا؛ أيحُب اَن تشتم الأزهار؟ لماذا تخضر الأرس؛ الق المناظر تقرّ العيون؟ من يُنزِل السماء ماء؟ كيف تجد الاشجار حين تهت الرياح؟ كيف تجد الماء ف الانهار أزرت الحديقة تارة ؟

ترجمه کرو : _ بها را مهر بان ربّ بها ری اساد می نقلیات _ میرا کامل ، دین ؟ آپ کا عزیز ، وطن - اس کا (خولسورت ، گھر- اس کے وفلص) دوست -ان کی، نعلیم یا فتہ الڑ کی ۔ ہماری دشہور ہجامعہ ۔ ہما رہے داصحی اساتذہ ۔ ہارے اغانل محالموں میں مہارے تعلیم یا فتہ دوسنوں میں ، حبدر آباد كة ارتجى مقامات ويانت كے مفيد نمائح أد رختول كے خوشبودار ميو درختوں کے بھیگے ہوئے یتے۔ نہروں کا مٹھا یا نی ۔عربی کی جدید کنابول میں كيا درختول كى طع لوگ مى خوشى سے حوشتے إلى ؟ كباتم اے لزاكبو إ باغ كے خوشبودار، پیول سونگه ناچامتی موزان سُخ خوبصورت میولول کودیکو كس طرح وه كجيليم موك ديس مهما رقيني كيرك كيس بحديك كفي كباتمهار باس واٹریرِون نه تھا؟ میرے والدمخترم نے مجھے کہا: اپنے خلص َبرو

امم کی عمدہ نصبحتوں برعمل کرو۔ان کی رمغید نصبحتوں ہے تمتع ہونے

رات دن اس خدا کی پاکی بیا ان کر وجس نے تم کوییداکیااور سهاق بینه برسایا اور بهخوشبودا ریچول اور لذیز تھل پیدا کئے تمہارے چوٹے بمانی کا رنگ ہمیاری سے زر دبڑ گیا۔ درخت کے بتے سلے کی بوصاتے ہیں ؟ کیا گناہ سے دل سباہ موجاتے ہیں کیا ان لڑاک^ل کے رنگ سفید ہوجاتے ہیں جو (سرد) مالک کو اعلیٰ نعلیم کے لئے

جانے ہیں۔ کیا ہمارے دینی زعما ہیں اخلاص یا یا جاناہے ؟

ررس ۲ استثناد مفرغ

هل جزاءُ الاحسانِ الآالاحسانَ، هل يُهلك الآالقومُ الظالمون، ومامِن الْهِ الآاللهُ اللهُ الواحد القهّارُإن انا الآئن يرُمبين وإن اجْرِي الاعلى ربّ العالمين، وماامُرالساعة الأكلُّخ البصركا حولَ ولاقوة إلآباشه العلى العظيم، إن هذا الآ اساطير الاوّلين، إن يقولون الآكذبا ولاتّزد الظالمين الاتبارا الايكلف الله نفسا الأوُسْعَها، إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا لَظُنَّ وَإِن هُمَالاَّ يَغْرَصُونَ وَلاَّ تقولوا على الله الآالحق، وماارسلناك الآبالحق بشيرا ونذيرا، وماهذه الحيوة الدنيا الآلهو " ولعِبٌ ، ولاتقتلوا النفسَ الني حرّم الله الآبالِقّ ولاتكسِبُ كُلُّ نفسِ الْآعلِيها ـ

ايتهاالولدالعزيز الانتيقظ إلاصباحا ولانغبد إِلَّا مِبْكُ وَلاتُسُوكِ بالله إِنَّ الشَّرِكَ لظلمٌ عظيم ولا يَخَفُ الرَّا يَاه ، ولا تعتمد الرّعليم، ولاتتناو إلآغذاء سريع الهضم فاتما الغذاء التقيل ثقل على المعدة فيُستِب مرضا ولاتأكلُ ولاتشرَبُ الآحلالأطيتاوعلى وفته ولاتتنا وأه إلابقدر كفايتك ولاتقرأ الآعلى وقت القراءة ولأ تلعب الاعلى وقت اللعب ولاتصاحب الاالخيار ولاتشتغل إلابالذي ينفعك، ولا تُقلُ الآصوابا ولاتتبغ التحقا واحذرالصحب المنافقين فاتهملايقولون الآكذِبا ولاتخبب التَّفَرُنج بلاكذرة فانماالتَفَرْنجُ عاقبَتُه شنيعة و حافظ على دينك فانماالحافظة عليه نصونك منجبيع

الآفات - ولاتسلك الآمسلك اكابرك المسلين الذين ضربواخير مثال من حياتهم الطيب ولاتفتخر بمالك ابائك فا تما الممال ميّال - ولا تخسب أن الدّنياهي دارالقرار فاتما هي دارالاعتبارلاول الابصار ولذلك يعوذ منها الصالحون ويلوذون بالفرار

أسسلة: لماذاخل الجنوالانس؛ من في غروم؛ ملجزاء الاحسان ؟ الى غذاء ينبخان يُؤكل ؟ كيت التفرنج ؟ أتحبه ؟ ماذا تنفع المعافظة على الدين ؟ الاحسان عصونك من جميع ماذا تنفع المعافظة على الدين ؟ الاحسان المهاغيرا لله ؟ أيجون الآفات ؛ هل الدنيا دار القرار؟ أتعبد المهاغيرا لله ؟ أيجون لعبد الشان يعبد الوطن ؟ لماذا يعوذ الصالحون من الدنيا؟ ال كلمول مع فعول كرفيع بناؤر واحد وجمع اور مذكر ومؤنن . ال كلمول مع فعول كرفيع بناؤر واحد وجمع اور مذكر ومؤنن . يشتم و يعتمد و يستمتع و ينتظر ويتوقع ، يشتم ويعتلف الوم

بدر خيط عيب عيب -

ترجمه كرو: د الفن مخررسول مي بين الشركي عبادت كرو نم جوث مي كفي بود وه الله كوبهت مي كم يا دكرتي بين كا فري جارى آبات كاالكار كرتے إي (بَحَدَبِ) اور مددا ملَّه كے پاس سے بى ہے - يہ توسم بى جيسالشر ہے۔ تجدیر صرف بہنجا دینا (بلاغ) ہے۔

(ب) اسی قائد کی اتباع کروجس بی عقل گوشش اورخلوص ہے۔ اسی کی عبادت کروحس نے آسمانوں اورزمین کوپپیدا کیا۔ ان ہی لوگوں برا کی رحمت نا زل ہوتی ہے جولوگوں کی خدمت کرنے ہیں ۔ انھیں لڑکوں کے ساند رہوجوا مٹرا وراس کے رسول کو دوست رکھنے ہیں۔ اے سلم لزكيو! وى لباس يهنوجونمها رح سمول كو دها نيح اوراسي راستذير چلو حس برصحابیا ن چلی نخیس مال ا در حکومت کی و جهرسے کسی دو سری نوم کی اتباع نه کرو و اپنی می نهرزیب کو دوست رکھو ندیرب کو نرتی یا امن کا ہشمن ہرگز شہجھو۔ مٰدہب وہی سکھا اُسے جس ہے نم کوتر فی حال مود اور دنیای امن اور سلح قائم موجائے کسی عالم کی لیغ تقریر رخطانی یاسی فائد کے دین لباس سے دھوکانہ کھاؤ۔ان کے اعمال پر غور کرو۔ اسلامی تفیقی تعلیم می برشل کرنے کی کوشش کرویہی نجان کا وسیارے۔

ورس ع

إذاقلتم فَاصْدُ قوا ـ فاذاعزمت فتوكّل على الله وإذاقرء القرآن فاشتمعواله وأنصتوا لعلكم ترحمون وإذامته الشركفذ ودعاء عريض وإذا سمعوا اللَّغواعرضواعنه ولكلَّ امَّة أجلُّ فاذا جاءأجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون إن أحسنتم أحسنتم لانفسكم، وإن كدَّبوك فقل لى عملى ولكرعملكم، وإن حكمت فاحكم بينهم بالقِسُط ، تالعيسى ، إن تُعِذ بُهم فانهم عبادك وإن تغفر لهم فاتك انت العزيز الحكيم بري ايتهاالولدالسعيد! إن شئت أن تسعُد ف الداري فاخدم الوالدين - إن عمِلت سمائح الكبارتُعَدف الخيار إن زينتَ نفسك بالخلق

الحسن فاعلم انتك مجبوب فى الزّمن إن صادفك الانام فاسبِقُهم في السّلام فان السّلام صعاس الاسلام- إن جاب سعيك فلانتيأش فان اليأس يجرّعليك البأس وإذا تقدمت مرّةٌ فلاتناخير اذانأخّرت فلاتتقاعدُ. بِل تَنجِيع نفسك على التقدّم فان التقدّم سبب التكرّم - إذا ظفِرت بمنصِب كبيراومالكثيرفلاتكن بذلك فخورا وكن لاصلك ذكورا الجِدّ شرط للجَدّ فأذافات الشرط فأت المشروط اذا تعلَّمت علما فأعْمَل به ، فاتَّ العلم بلاعملِ كشجربلاننمر إذا تعوةت الصبرعلى المصائب فاعلم انَّك ستظفَرباعلى المراتب لاتخت إلَّا إلهًا واحدا فاذازال عنك خوف الواحديهجم عليك خوف الكثير ے وَکُنْ <u>اَکْیِسَ ا</u>لکَیْشیٰ اذِاکنت فیهم

وإن كنت في الحَمْقي فكُن انت احمقا

ملاحظة .. ان كأن في الجملة الثانية من الجملة الشرطية اسم اوا مرَّا و نَحِيُّ فاشتَعمِل الفاء ـ

أسئلة بدلماذا أمرناان عكم بالقسط ؟ متى أمرنا ان نقتل المشركين ؟ متى تعدف الخيار ؟ كيف تكون محبوبًا فى الزمن ؟ كيف نسعد فى الماري ؟ لماذا لانيأس إن خاب سعينا ؟ أيحمل الجند بدُون الجِدّ ؟ كيف تظفر باعلى المراتب ؟ متى يهجم علينا خون كلّ شي ؟ لماذا لانتأشر بوعظ الواعظين ؟

ترجم کرو: - (ای اور و کافے کہا اگرتم اسٹریرایمان لائے ہیں تواس پرنزک کرواگرتم مسلم ہو۔ جب ان سے کہا جانا ہے رحمان کو سجدہ کرد نز کہتے ہیں رحمان کیا ہے۔ اور جب ان سے کہا جائے رکوع کرد تودہ رکوع نہیں کرنے رحب ان اعور تول سے ، متاع مانگو تو پردہ کے ہیے سے مانگو۔ جب تمہارے پاس منافق آئیں تو کہیں گے آپ یقیناً الشرکے

49

رسول ہیں۔ اورا مشرکوا ہی دینا ہے کہ منافق بفیناً جھوٹے ہیں۔ اگرتم نے تورکی توردہ تمہارے لئے بہتر ہے۔ اگرانخوں نے نم کو جھٹلا یا تو کہدد کرمیرے لئے میراعمل اور تمہارے لئے تمہاراعمل سی اگر انحول نے تم ہے لڑائی کی تو نم ان کومارڈ الو۔ دب، اگرتم بڑے بنناچاہتے ہو تو بڑول کی نصیحت پرعمل کرو، اگر فرتیں پورپ زدگی کولیسند کریں توجان لوکہ ان میں نہ جیاریے گاور نہ ایمان۔ اگر تم دین اور دنیا میں کا میاب ہونا چاہتے ہو تو تو تھی جی

گاور نهایمان ـ اگرنم دین اور دنیا میں کا میاب ہونا چاہنے ہو توسیقی اسلامی تعلیات پرعمل کر و ۔ جب تم ہے دینی خصوصبات جلی جائیس تو تر ۔ انسانیت جلی حائے گی ۔ اگر مسلمان س مرائیاں مول تو یہ نہ سمجھ

تم انسانیت بی جائے گا۔ اگر سلمان یں برائیاں مول تویہ نہ سمجو کہ دمین اسلام میں بھی برائیاں ہیں۔ جب نم کسی کے سانھ احسان

کری تواس کا ذکر مذکر و۔ اگر آپ عربی سیکولیں نو قرآن و صدیت صبیح طربقہ پرجمیں گئے اور منی معلوات حال کرلیں گئے جوعربی میں بائے۔ ساتھ پرجمیں گئے اور منی معلوات حال کرلیں گئے جوعربی میں بائے۔

جاتے ہیں۔ اگرتم مسلمان ہیں اور صرف خداکو پویٹے ہیں نوکیوں غبرارنار کے لئے جھکتے ہو اور کیوں قبروں کو سجدہ کرتے ہو۔ اِ

نوٹ: ان ادر من بعد کے جلم کے مضام کو جزم دیں گے ۔ اگر صرف دوسر

جلزین مضامع ہونو ا ختیا رہے کہ جزم دیں یانہ دیں۔

درس ۸

روام، دعا يُدْعو أُدْعُ لَاتِدْعُ دَاعٍ مَدْعُوْ ابْتِي دَعَوْا يَدْعُون أدعوا الأنتذعوا داعُون مَلعَوّون ذات مرة ذهب حميد إلى طبيبه القديرمع اخيه الكبيروقال له ياستيلى انام حموم منذ ثلاثة أيَّامِ فقال له الطبيب أُذِنُ منَّى يا ولدُ. فلمَّا دنا الولدمنه جس نَبْضَه تَمسأله كما يأتى بـ الطبيب: أناتيك الخمتى كل يومرة الولد: نعم: تأنينى كُلّ يوم من الصباح الى المساء وبعدالظهرتأخذ درجةُ الحرارةِ في التّرايُد.

الطبيب؛ أتستعرب من اع ؟ أتكون الرغدة مع الحنى أنتع على المنتى المنتقيد المنتقيد المنتقيد المنتقيد المنتقيد المنتقيد المنتقيد المنتقد المنتقد

الولر . تعم ياسيدى أشعريصداع شديد وتكون

الرعدة معالحتى وككن لاتشتة وأتقيأ ثلث اواربج

الطبيب: كيف مذاق فمك أعَفِي هوأم مُرُّج الولد. مذاق فبمى مركز لاعَفِصُ.

الطبيب. كردرجة تكون الحملى فى مقباس الحرارة بكرةً وأصيلا؛

الولد. بكرةٌ تكون على الدرجة المستادة تُعربتأخذ في

الصعود حتى تبلغ مئةً وتُلْثًا تُمرتا خذ في الهُبُوط.

الطبيب، أمادعوت طبيباإلى الآن؟

الولد الاياسيدى كبعة أدعوطبيبا سواك وانت طبيبنا

القديحروتعرف طبا ئعتاجيدًا.

الطبيب ماسبب الحقى وأأكلت شيئًا باردًا أوحارًا جدّا أمرسهِرتَ طولَ اللّيل، الولد، لاياسيدى ، ما أكلتُ شيئا ؛ لا بارداجداً ولاحارًا جداولاسهِرتُ الليلَ .

الطبيب، لا يَحْمَدُ يا ولدى - اكتبُ لك نسخةٌ فيها مزيجٌ وَ الطبيب، ولا يَحْمَدُ يا ولدى - اكتبُ لك نسخةٌ فيها مزيجٌ وَ القراحِيُّ فَاستعملها تلاثَ مرّات في اليوم - ان شاء الله عمّا قليل تَخِفَ عنك الحمَّلي - عمّا قليل تَخِفَ عنك الحمَّلي -

الولد. بيين لى الجيفية باستدى؟

الطبيب. لاتأكل غذاء تقيلا بلكل غذاء سريع الهضم واحذَرا لحموضة والتُهنَ والباذِنجان وماأشبَة ذلك.

إن أكلت الان الرِقاق مع المَرَق اوالإسفاناخ يكون خيرالك .

أسئلة، لماذا ذهب حميد الى الطبيب ومع من؟ أكانت الرعاة مع الحتى ؛ أكان حميد بيت قتاً وكومرة ؟ كيث كان مذاق فمه ؟ كوكانت درجة الحوارة ؟ عماساً له الطبيب ؟ ماذا بيت له الطبيب ؟ أين فع المريض الغذاء التقيل ؟ اى غذاء ين فع المريض ماذا قالى الولد للطبيب حين رجع ؟

ماضى كامضايع اورمضايع كى ماضى لكهو._

ندنوه دعث اندعو بجزى اجزى ادعو يا تون اتيت دنوت دعوتم دنوت اتيت اتينا اتيم القي يجزون تاتون دنوت احس بجسون اتقيا تقيات يتوضاً ون التوضاً استعل اجس بجسون اتقيا اتقيات يتوضاً ون التوضاً استعل ابقي يتناء بون الشترت التهيا الشيا الشيق التهيا الشيار الشار التها التها

زجم کرو؛ کی روزے مجھے جاٹرا بخار آرہاہے ابھی تک کم نہیں ہوا۔ صبع یں دوتین گھنٹے نارمل رہناہے بھرچڑھے لگتاہے چار بجے ۱۰ موجا ناہے ود ترکاریاں نہیں کی آجی سے حکیم صاحب نے سے کیاہے۔ پر ہمز سخت ہے

کب کک شور با مجھکے کھا وُل؟ جب بخارکم ہوگیا ادر پر ہمز سے میں جوٹکا دیایا
دغیلیں، نوار سُرکا سکر کیا کیونکہ اس کے سواکوئی شافی نہیں ہے۔ جس
طح بدنی بیمارلوں کے لئے پر میز ہے اسی طح روحانی بیمار بول کے لئے بھی پر ہمز
ہے، ریاو، نفاق ، دھوکے بھوٹ وغیرہ سے روح بائکل گر جانی ہے ۔ الن سے
بچو ۔ ہر عید بت میں اسٹر کو پیکاروا ورا دیٹر کے ساتھ کی اور معبود کو مذبیکارد ۔ اپنے
رب کی طرف حکمت اور احجی موعظت سے بُلا۔
ماضی کا مضالے اور مضارع کی ماضی لکھو ہ۔

دعوا، ترجُون، دنوند، تدنو، اتبت، تأتون، نهدی مشیت، آتی، تاتون، ادعو، دعوت، اتوا، رجوت، هدی، تمشُون، ندعو، جَسَسْت، تَشَعْتَدُّ، جرت، اعِظُ آم فاعل وا صريح بنا وُرد

جزی، دنو، اتی، هدی، مشی، رجوه، غزو، کفی، رضی، خیط

ميل،عود،عوذ، نوم-

ملاحظة: اسم فاعلى كلمك آخرى وون واورى كرجانة ين جيد جادٍ ذكر رجاريً وجادون وغيره -

الرس <u>و</u>

لَهْ يَاكُلُ لَمْ يَاكُلُانَ لَمْ يَاكُلُوارِنَ لَمُ آكُلُ لَمْ تَأْكُلُ لَمْ يَأْكُلُ لَمْ يَأْكُلُ لَمْ يَأْكُلُ لَمْ يَأْكُلُ ذات يومزارسعيد صديقه القديم حميدًا في بيتيه الجديير واخذ يحادثه فى شأن المدرسة وبينماهماكذلك اذاخذهميد يتثاءب فسأله سعيدعن ذلك:-

سيد. كيف حالك يا حميد ولما ذاتتناءب ؟

حميد. أشعريا اخى الآن برَسِيسٍ من الحمّى وحُرفة

فالعينين

سعيد. أسهرت طولَ الليل ؟ أكلتَ شيئاتفيلا؟ حميد المراسق وطول الليل بل نصفه ولوأكل شيئا تقتيلا سعيد: أنخُسِ بغِنيَانٍ ا وصُداع؟

حميد ، نعم أحِس بذلك يا اخي .

سيد المستعمل دواءً اومزيجا احمرهاضما

حميد. نعمر: لمراستعمل شيئامة تني الآن؟

سعيد. ألم تتقيّاً حتى الآن؟

مميد. لايا أنى إن تفيّاتُ يختّ عنى بعض الاذى ـ

سعيد. أكم نقل لك أمّك وسيداتُ أشرِتك ليستعل الدواء؟

حميد الإلويقان لى شيئاحتى الآن؟

سعيد. ألم يُشارِكك اخوانك ف اكل الحلوى ،

حميد. نعم : لمريشاركون فيه ذلك اليوم.

سيرد. ألميكن معك حامل و محمود؟

حميد اليااني همالمريكونامي بلكان اولاد آخرون ميد ادا أصبحت فاذهب الحالطبيب ولاتكن

من الغافلين ـ

إعلمياحميدات الصحة خيرُنعمة فَاغْتَنِهُها و حافظ عليها ولاتتجا وزعن الحتدنى الطعامروالزمر الإعتدال فكلشئ فان الاعتدال من خيرالخصال حميد إن شاء الله يا أخى اعمل بنصيحتك الثمينة دائماوك أخالفَها فانّ العمل بنصائحُ الاصدقاء المخلصين من خصال السُعَداء الصالحين. أستلة: اين زارسعيد حميدًا ؛ لما ذا اخذ حميد يتناءب؟ أسهر حيد طول الليل و ماذا احس حميد و أشرب مزيحا هاضما وأاخذ حميد يتفيّا وأأكل اخوان حميد الحلوك كثيرا بماذانصح سعيد حميداء هل الاعتدال ينفع ؟ ترجمه كرو, ببراجونا لريحا كحيلنه لكا-آب حما بنُ لِينه لِكَ-آپ كي جوني الوكيال بمى سين لكيس -آب كى برانى خادمررونى بكان لكى - بهمارى

ملم قوم کی خدمت کرنے لگے ۔ برکت دنیاسے جلنے لگی ۔ بیب نے اپنے رب ے سانھ کسی کوشرکی نہیں کیا گیا اندوں نے نہیں جا ناکہ استری تورہ تول كرائها الني بندول سے اوركهدا مترك لئے تعربیت بے جس نے

كوفي اولاد نهيس بناني رايخيّاذى اورنه اس كے لئے ملك ميں كونى ننرك ہے۔ کیا تونے نہیں جاناکہ ایٹروہ ہے جس کے لئے آسانوں اور زمین

کی ملکت (ملک) ہے۔

اےعورنو اکیاتم نے عربی زبال نہیں کھی ؟ اے سلم لڑک کیا تونے قرآن مجدنمين بحماع اس مجيد وسعيدكياتم نے قرآن مجيد حفظ نهيں كيا؟ ر د مکیج متلی یا جانی کی حالت میں بیاجا تاہے۔ اگرتم سخار کی کسکمام محكوس كرب نوفوراً بخاركي دوايي لو- مين ايني لضا بي كتابيب بإهدام نفاكه اتن مين ميرك بعض دوست آكك ـ

التميز التميز

ومن احسن من الله فيلا، انا أكثر منك ما لاوولا ولُلْآخرة الكبُردرجت والبرُ تفضيلا، وكَأيّن من قرية هى اشد قُوّةً من قريتك التى اخرجتك اهلكناهم فلاناصرلهم وقالوامن اشدُّمنَّا قَوَّةً وقالوانحن أكثراموالأواولادا- ان همرالاكالانعاً بلهم اضلُ سبيلا، اولَكُكُ شُرُّمَكَاناً واضلَسيلا والذين آمنوا اشدُّ حبَّالله ، ومن اصدق من الله حديثًا وتوكل على الله وكفى بالله وكبلا وكفي بالموت واعظاء قل مبين دفى علما - وكفى بالله حسيبًا،كفى برتبك بذنوب عباده خبيرا بصيرا اى شَى اشدُّ حرّاء قُل نارجِهنَّم اشت د حرا، من خيرمستفرًّا يوم القيامة ؟ المحب الجنَّة خير

مُسْتقرّا وأحسن مقيلا

من اكترشى جدال بكان الأنسان اكترشي جدلار اى شى خير عندرتى توابا ، الباتيات الصالحات خير عندرتك توابا وخيراً ملا،

من أشدّ الناس عداوة للذين آمنوا؟

اشدّالتّاس عداوةً للّذين آمنوا اليهودوالّذين أشركوا. من اقربهم مودّةً ؟ ألّذين قالوا إنّا نصاري ـ

ا ي ولداكترسعادة ؟

الذى يخدم الوالدين ولايتتاقل عن تكويم الاساتذه والأكابر

الذى لاينطق الاقليلاولايأكل الآقليلاولاينام الآقليلاويذكر الشاء بكرةً واصيلاً -

أسئلة: - اى حيوان اكبرالحيوانات جسما ؛ اى حيوان

اطيل عنقا؟ ا ى تمراك ترخموضة ؟ اى نوع مى الموزاك تر تمنا؟ اى منهاج اكترنغعافى تدريس العربية ؟ اى صلوة اقصروقتا؟ اى دين أنفح تعليما ؟ أى زهر أجمل صورة ؟ هل انتم اكترمالا ؟ من خير البرية خَلقاً وخُلُقاً ؟

ترجمه کرو، - ہم فوت بن بہت زیادہ نہیں ہیں۔ زراعت بن سب سے بہتر کونسا ملک ہے ہا بلحاظ مادہ کے سب سے زبا دہ وسیع کولنی زبال ہے حاتم سخاوت میں مہت مشہورہے۔ کونسائیل سنبری میں بہت زیادہ ہے ؟ آبار خاصیت میں بہت تھنڈا ہے۔ ہارے دل ریادے عمرے ہوئی۔ ہندوستان ہیں جیدر آباد بلحاظ آبادی چوتھے درجہ پر نھا۔ان لوگوں کی نعظیم میں ستی مذکرو جو علم وعمل میں تم سے زیا دہ ہیں۔ ا ن ہی نیکوں کے ما نخدر موجن کے دل خلوص سے بھرے ہوئے ہیں۔ ان لوگوں کو اپنی مجلس میں نبلاؤجو دشمنی میں تمہارے بہت سخت ہیں۔ ایسی کناب لاؤجوبہت زياده فائده مندب واليس طريقي برعرني زبان سبيكهوجو ملحاظ بيان بهت زیادہ سہل اور مبہت زیا دہ مثالول والاہے۔ جوعلم وعمل ہیں بہت اچھے ہیں دہی ست ندار کا میا بی حال کرتے ہیں۔ جو صورت میں زیادہ ا بچھا ہے کیا وہ سیرت میں بھی اچھا ہوگا؟ بلحاظ اخلاق کے بہترین لؤکے بن جاؤ۔ اس قاعدہ کو جو بیان میں بہت پہل ہے اچھی طع سمجھ لو۔ اور اس کے لئے بہت می مثالیں لکھو۔ اور میرے بھائی ہارون وہ جھسے زبان میں زیا دہ فصیح نہیں۔

اضى كامضاع اورمضاع كى مأى كهو:-

انالُ ،خِفتم ، اسَّدُ ، اضللتم تشاهدون ، فُضِلوا ، وُجِد ت ، يُفلِون ، خُفِلوا ، وُجِد ت ، يُفلِون ، تعقلتما ، دعوتم ، نرجو تمشوك

اجزى، يُقال أنْتِرْ، نُلْكَغ ، تزايدت، تزيدان ، تبعن -

اسم فاعل ومفعول بناؤ :-

يَستغِفر، دعو، يُذُكِّرُ، يجاوِز، لهغ، سرّ، اتى، يُكلِّف،

يُحضر، جز، جس، يَعتمِد، جزى، يُنذِر-

ملاحظة وفعل لازم كالمجمول نهين بناياجانا -

فررس ۱۱

البَقّ

دُوَيْبَةٌ أَصغرالجسم وأشدّ الألميتولّ على الماء الراكد سواءً كان ذلك الماء في النّهرا والجرّة أو في غيرذلك ف أول الأمريكون جسمه كمثل الخيط و بعدا أيام يكون كحرف الدال تمريتول لدم بجلان صغيرتان تساعد إنه في السباحة وحينئذ يبه عليه غلاف رقيق جدّا. وله خُرطوم دقيق و ميستان صغيرنان يطيربهما وذلك الخرطومهو سلاكه الوحيدالذى يلدغنا به ويُفسِد علينا

ألبق يكترُف فضل الصّيف والمطرويقل في الشتاء هومن الله تداعداء النّاس في الهند لات ألوفا

من الناس يموتون بهكل سنة ولا يكلّفناكشيرا فالنهاربل فالليل، يُحترِم علينا النّومَ عقّال إت الذى يلدغ فهو أنتاه اواذا وقع البق على بدن الانساك يتأفُّبُهُ بخرطومه الدقيق فيسَمُّه فيجرى الشم هَجْرَيُ دمِه ويتأثّربه الجسمُ كلُّه وتتولَّ منه الحتى التى تُدعى الملاريا، ولسوء الحَظّ هذه الحتى فدعمت الهندكلَها، فادْ فعواعنكم هذا العدوَّواقتلوه بِطُرقِ مختلفة وهي هذه. نظِفوا بيونكم ولات تعوامكانا رَطْبا وصُبّوا النفط فى المسارب والأمْكِنَة الرّطية وان تيسّرت لكم الناموستيةُ فلاتناموا إلافيها بعض من النّاس يُحرّق أوراقَ النهم ويه نعَ البقّ بدخانه. أُسئلة : . اين يتول البق وائشى يساعده فى السباحة ؛

ائ شئ سلامه ، ماذا يفعل بالخرطوم ؛ مائ شئ يطير : فى اى فصول مِكثر وفى أيتها يقل ؛ اى نوع من الحتى يتولّد منه و كيف ؛ أيخافه ؟ هل ذكرة يلدغ ؟ الله حتى عمّت الهند ؟ ماهى الطرق التى يُد فع بها البق ؟ هل الماء الراك ديم منا ولماذا ؟ أمسارب بيتكم على طريق جديد ؟ أتصبّون فيها النفط كل

يوم؛ أدخان النيديد فع البّقّ؛

ترجمہ کرو: کیا ہرخص مجردان ہیں سوسکتا ہے ، نیم کے درخوں سے
بہت فوا مُد حال ہوتے ہیں۔ لوگ مجردان شیرول ا درجو ہول وغیرہ
سے ڈرتے ہیں لیکن اس خدا ہے ہیں ڈرتے جو سب کا کنا ت نوت
یں زیادہ ہے۔ جو صحت چاہتے ہیں دہ اپنے گھرول ا در کیڑول کو صنا
سقرے رکتے ہیں۔ الد کم اذکم ہفتہ میں ایک مرتبہ طرور نہاتے ہیں۔
جب ہجرزیا دہ ہوجائیں او بعض لوگ ہیم کے بنے جلاتے ہیں۔ برتسمی
ی سلیریا ہر شہریں عام ہوگیا ہے۔ جو علم میں زیا دہ ہیں کیادہ مل س جی
زیادہ ہیں ؟ کیا ستہرا کی کے لئے مور لیول ہیں تمیل ڈالا جانا ہے ؟ جو تقیل
اور لذید غذائیں کھا مے کے عادی ہوجا تے ہیں ال کا معدہ خواب ہوجا ا

ے ۔ اور فساد معدہ ہما راول کا سبب ہوجا آسے۔

ملاحظة ، اسم ظون بالتم م مَفْعَل ك وزن بر توائد كمبى آخرت بسلط ون كوزير مي بونات ، جيسے منظر ، صبحد ، كلمه كريتا يى اگر و ، ى بول انو وو العن سے بول جانے أيل بحيث قوم ، عود ، دور طير ، يخ سے مقام ، معاد ، مدار ، مطار ، مداح و فيرو . الرجرى ، وأى ابدو و رقى ، دعو ، سے جبرى ، مبرأى ، مبدا الا مبرى ، مدى و فيرو ، كمى ظون كر آخرة مجى لگائى جاتى ہے جسے مدى ، مدى و فيرو ، كمى ظون كر آخرة مجى لگائى جاتى ہے جسے مذارسة ، مذبة ، مأسدة و فيرو ، اگراضى بين تين سے زايد مواون بول أو مفتول كا صيف بحاظرت كر الح مجى استعال كرا جائے گا۔

اسم آل اِلمعمم مِفْعل یا مِفعال کے وزن پر بنا یا جا اَ ہے اور کلمذ کے آخ کے واوری ظرف کی طی الق سے برل جاتے ہیں اور ظرف کی طیح آخریں اُن کی نگان جاتی ہے۔ جیسے مفتاح ، منظار ، منطاق ، مِحِجْم، مضورب مسمع ، مرأة ، مرقاة (جڑھنے کا آلیعنی میڑی)

ورس۲۲ الذُباب

حيوان أسود جسمه صغيرو ضررة كثيرويسقط فى شرابِ اوطعام فيُفْسِده واذا نظر إلى شيئ نان متعقّن، طار اليه غاته يحتِ مثل هذه الاشياء، ولايَقِرّله قرارُ في مكان بل لايزال يطير س مكان إلى آخرً واذا ذُب آب من غير خوف من احدٍ ولايلدَغ الانسان ، كمايلدَغ البقّ ولكن مع ذلك هواشد ضررًا منه ، غالبه قد قال بعض الحكما النباب مملوء سما، حتى الله اذا نظر إلى شئ سمَّه - واذاك ترفاعلموا أنّ الهوا ، سيفسد به ويتولَّد منه مَرَضٌ وبائيٌّ مُهِلك حِدًّا فاحفَظوامنه ماتطعمون وماتشربون وكونواعلى منرمنه و

أهلكوه باى طريق كان فائه رتبها يجُرّعلبنا الهيضة التى يهلك بهاالوف من الناس فى أسرع مدة لد جناحان، يقال إن في أحد هما داء وآخره ما شناءً فاذا سقط في شرابكرا وطعامكر فاغمِسوه فيه شمَّر. ارْمُوه وحينئذلابأس عليكربِأَنْ تستعملوه وإن اكله احدُف شرابه أوطعامه وهولايدرى بأخلا فالتقيا فيعوذ باللهكل صغير وكبيرض هذاالطأ الحقيرالخطير.

أسئلة بداة شئ يحت الذباب ؟ ماذا تفعل البنات اذا وقع عليه ق الذباب ؟ اى مرض يجرّه علينا ؟ أنشربون الشاى إن وقع فيد ؟ باى شئ تذبون ؛ أى مينم طعامكم اللذيذ إذا وقع فيد الذباب ؟ باى طريق تُهلكون اذالةً كيف تنامون في النّهار ؟ كِع جنا حاله ؟ أيو جَد في احدا فعا يفاز وأتحتهدان تهلكه وأيكثرف ايام المطرو ألايخان

النباب احدا

ماضى كامضاح اورمضائع كى ماضى لكھو:_

بنمت ، نخاف ، ناقی ، نجرون ، ارهی ، مرموا ، ادری ، نفت ، نظب ، نؤب ، آبث ، یانون ، دعوت ، دعوت ، دعوت ، مازلتما درخ ، نزال ، تقع ، نقر ، نشم ، تَغَضَر ، وعظت ، بدت

سبدد استولد التشاءب انتیائه اینصسون استرون در استرون استرون اسم فاعل ومفعول و واحد وجمع مذكر و مؤنش بناؤ ا

يُساعِد، يُضلِّ، يُسِبِّم، يتثاءب، يتعقود، يجتهد، يصب،

يتعفّن، يحرّق، يؤب، يستقدم، يستكبر، يُسيِّب، يتمتّع

يتعايل

ملاحظة آنین حرفی کلمہ کے آخر دیا ی موتواسم فاعل میں دہ حرف رادیا جائے گا۔ اور کلمہ کی شکل اس طرح موگی بیجایہ جرى ، بدو ، دعو ان ، جزى ، هدى ، رقى الدونوت فركر واصبار باد ، داع ، آب ، جاز ، هاد ، وام اور دان بركا بعورت ال ، الجارى ، البادى ، الداى ، الآتى ، الجازى الهادى ، البازى .

جمع بجارون ، با دون اداعون اکتون اینازین هادون ارامون اورداخون او

مُؤْمَنُ واصد جاريةٌ ، بادية ، داعية ، آتية ، جازية ، هادية ادردانية ، وكا

مونت جمع اجاریات بادیات ۱داعیات ۱ متیات ، جازیات هاریآ رامیات اور دانیات ، موگل .

بعض دفت ی گراکرال باتی کنتی بی جیسے دیوم بدعوالد اِع الی شی مُنکر م فرجر کرو برکیا ته اراموجود و زما مخلص علما رسے خالی ہے ؟ کوئی لوکارمولوم بروز قیامت اینے وال کی طرف سے عن والی بدلین و الانہایں ہے ایک باغ کی جھوٹی نہرول یں جا رک ہے موت ایک من آنبوالی ہے کہ تھا و کی کیمیوٹر تی کرتی اُنکی و

ز رسس۱۳ من . مار عالت ناعث بينولي

يفول الحقّ من لايخاف إلا الله عند كرمن تعلم القرآن وعلمه سيدالقومس يخبرمهم لا يشكراشه من لابشكرالناس الدنياما يشغبل اهلهاعن الله ماعنه كمنفف وماعتدالله باقٍ-السبّيمامايُفسِدالعاداتِ والافعالَ ويُفتيح الاوقات والأموال لهاماكسبت وعليها ما اكشبت والله برزق من يشاء بغير حساب نُعرِز من نشاء وتُندِل من نشاء ـ والله يختص برحته من بشاء ان شه يفعل مايشاء ، ان الله يعلم ماتسرون وما تعلنون. إتبعواما أنزل البكوس ربكر-أينشركون مالايخلق شيئاوه حريمخلقون قل أتعبدون من دون الله مالا بملك لكوضرًا ولإنفعا

وهوالسميع العلبه- من المسلم أالمسلم من سَلِم المسلمون من لسانه ويده والناس أجمعين ومن أسلم وجهد ينه ويشهد أن لا إله الآ الله ويشهد أن عسم ما رسولُ الله - ويَعنقِدُ ان المنيروالشتركلُّه من الله لامن أحدٍ سواه - فلا يخات الله الله ولايسجد إلاله ولابتوكل الاعليه ولايلجأ إلااليه. صلوته ومَحْياه وممانَّه يله ـ يجاهدنى سبيل الله ولايخات لومة لائرردأب الصلح - لايتاتل إلامن يقاتله فهوس حسيم بالاصدقاء وشديدعلى الاعداء لايغضبه الضتراء ولايُطرِبه السرّاء فينُفِق من ماله ما امريه القرآن فيشبع الجوعان ويكسوالعريان ولايحت السرف فان الشّرن سبب التلف د أبه الشكران لربّ م

الرحمٰن في الربح والخسران . فهذا هوالمسلم الذي جمع بين المنافع الله نيوتية والفضائل الدينية أُسئلن : أمسلمانت وأتخاف ملكا وأتخافون اللائمين و أتتوكل على اكابرك؛ أتتوكلون على اموالكمر؛ أعجاه من فسبيل الله ولماذا وأيقدم احدسوى اللهان يضرك اوينفعك أتقاتل الناس بدون سيب؛ ألا تحب أن ترحم عيادالله أتغضب إذامتك الضرّاء وتُطرّب اذا مسّب السّرّاء ، لماذا تنفقون ص مالكر؛ أتشاءان تسرف ؛ ما دأب المسلمين ؟أيُحرَم المسلمُ منافعَ الدنيا ؟ من يخدم القوم : ص المشرك ؟ من السيد ؟ ما اموالكم واولا دكور ؟ ما اللعب ؟ ما القرآن المجيد؛ أينبغي لك ان تتوكل على غيرالله. ترجم كرو: - (الف جوالترك باس مداده) بهتراورز باده إتى رمنوالا ہے۔ اور انحول نے جو مل کیا تھا حاض پایا۔ اُسٹروہ ہے جس نے جو اکھیں آل میں ہے تمہا رے لئے پیدا کیا۔ اور وہ کرنے ہیں جس کا انھیں حکم دیا جاتا ہے

تہج جا بورویس کو جا بہا ہے اپنی رحمت میں داخل کر اہے۔ جو چا ہہا ہے بیدا کرتا ہے۔ اس وہ لوگو جو ایمان لان اکیوں کہتے ہو وہ جو تم بہیں کرت تم ہے وہ کہا جا آب جو رسولوں سے کہا گیا۔ توجا نتا ہے جو میرے نس میں ہے اور می نہیں جا نتا جو تیر نے فس میں ہے۔ اپنے مذسے وہ کہتے ہیں جو ان کے دلول میں نہیں ہے۔ اور وہ سکھتے ہیں جوان کو ضرر بہنجا نے ادر نن فلا میں نہیں ہے۔ اور وہ سکھتے ہیں جوان کو ضرر بہنجا نے ادر نن فلا میں نہیں ہے۔ اور وہ سکھتے ہیں جوان کو ضرر بہنجا نے ادر نن فلا میں نہیں ہے۔ اور وہ سکھتے ہیں جوان کو ضرر بہنجا نے ادر نن فلا میں نہیں ہے۔ اور وہ سکھتے ہیں جوان کو ضرر بہنجا نے ادر نن فلا میں نہیں ہے۔ اور وہ سکھتے ہیں جوان کو ضرر بہنجا ہے۔ اور اس کے دلوں میں نہیں ہے۔ اور وہ سکھتے ہیں جوان کو ضرر بہنجا ہے۔ اور وہ سکھتے ہیں جوان کو ضربہ بیا ہے۔

رب، کیاعالموہ ہے جوبہت می ایم الی وگریاں رشہا دات، حال کرنے: اسلام ودب حوانسان كوسكون أب كس طيح وين اورونياس خوش مختاطال كى جائے يچورصرف و بنبي ہے جو دوسرول كا مال چوائے بلكه حاكم يا عالم بحى چورى جوودىمرول كے حقو ف غصب كرے ـ اور اپنے فرائض كو آجى طلح پدرا نذکرے . جاہل اور غافل وہ ہے جوا مترکونہ جانے اوراس کے ذکر ہے غانل رہے۔ دنیا وہ ہے جوانسان کو ذکرا لڑی ہے غافل کر دے۔جو جوجا موكهوجوجا موسينولكين وي كروجوا سراوراس كرسول في كهاها-اوران می کی اتباخ کروج و می کہتے اور کرتے ہیں جو رسول نے کہاا ورکیا ہے نصرانی وہ بیجو حضرت کیا کی اتباع کراہے میرودی وہ ہےجو حضرت وکی کے دین کیا ر بہاہے مجوی وہ ہے جوآگ کو یو جنا ہے۔صابی وہ ہے جونا رول کی پرسش کر آ ہے بعشرہ مبشرہ وہ ہیں جن کوان کی زندگی میں جنت کی بشارت دی گئی ہے۔

ررس۱۳ الزّيئة والجمال

ُ الزَينة ما يُزتِن الانسان ويُجمّله في أُعْيُن النّاس ولها طرق مختلفة: لِلرّجال زيندٌ وللساء زينة اخرى فمن الرجال مَن يلبَس لباسا فاخرا من الَغْزلِ والحنزّ والعُسُون على حسب اختلاف الفصول ومنهم مَن يُحِبُ أن يَلْبَس بِدلةً إفرنجتيةً ولا يَحفِل بحرّ الفصول وتردِها. فيلبس الجوارب والثياب الثخينة الصوفية ف القيعث ويفتخ رب ذلك على اصعابه بات ف د تَشَبَّهُ بالنصاري وانه عن عا فبته لمن الغافلين. ومن لمر يفعلَ كذلك عُلَّ عنده من السُّفهاء ألا إنهم هم السَّفها، ولكن لابشعرون ومنهدمن بُمرِّن نفسه على الرياضة البدنثية إيحَقّ لدالفنرُ بجمال بدن على

أصحابه ومنهم من يزين بكدنه بالأشلطة ويُحب أن يُعَدَّف الشُجعان ومنهم من يزّين صدره بالوساما التى فازمها فى المسابقات ليكون من الْمُكْرمين -

ومن النساء من تزين به نها بالملابس الرقبقة الفاخرة ذات الالوان الجميلة من المعريروالسُندس والإشتبرق والحكى الفضيّة والنهبيّة ومنهنمن تعب السناجة وتلسعل احدث طراز إفراج لباسا رقيقا جِدّاسِتُمُعن حسن بالمنها رولا حرجَ عند هاإن لميننزج سمهاكله أظافرها وشفاهها حمراء وتُبَيِّن وجهَهابالساجيق العَطِرةِ- وتُعَطِرُملابسها بالعُطور ليحصل بهاالسرور وتزعم ان سيرتها هذه سيرة السيدات المتعلمات اللاتى قدقش بصلاح القومر وفلاحِه و إخواني إن الجمال الذي له تُضيّعون من

اعماركر فسطاكبيرا وتنفقون فيهامالأكتيراانماهو جمالٌ له فناءُ ليس له بقاء أَفَأْنتُم له مُنكرون؛ وبمثل ذلك تفتخرون؛ اعلمواات الجمال الذى له بفاء فانتماهو يحصل بتنظيف النفس وتطهيرها صالقبائح وتزيينهابالاخلاق الفاضلة والاعمال الضالحة والعلوم النافعة فزينوا انفسكوبالجمال التام ليْخُلدَ اسمكرفي صدورالانامرويُـذَكَربينهم بالعزّو الكرام مدى الأيتام

أسئلة: حل زينة الرجال غيرزينة النساء بف أق فصل تلبس الملابس الرقيقة بثلبس الثنياب الثخينة بف ال فصل تلبس الملابس الرقيقة به هل الفقراء يلبسون ثياب الخزّ بأتنبج النياب باليد أم بالألة بم تعبرن ان تشبه وابالنصارى بألا تُحبّ ان نتشبه بالمسلمين هل الزينة تدرم باى جمال يدوم باى زينة خيرن ينة به

الجسس أم نمينة المروح؛ أتنفِق مالك في سيل الله ؛ أليس الافتخار بالجمال الزّائل حُمَقاء باى شَى يَعقُ لنا الفَخر ؛

ترجمكرو: يعض اليه لوكرين جونايا ليدارخو لعورتى كے لئے اينمال كالك براحد خ كرديني بن كيالباس الله نبين مينا حالك جسم و فيك اورس باطن طامرنه والربهت ينك كبرب يبغ جائيس أوكياتهم نظر نہیں آئے گا؟ پورمین اس لئے گرم ا درا ونی کیڑے پہنتے ہیں کہ ان کا کمک سردہے۔ مجھے تعجب ہے کہ ہارے ملک والے ہرموسسم مین گرم کیڑے بہنتے ہیں اوروہ اپنی گری باسردی اوز تحلیف کی پردانہیں كرتے كيا اليے لوگ بيوتوني بين سب سے زائد نوين بين ؟ لو ڈرول اور ز پورا ن کے حسسن ہیں اور تفقی حسن ہیں بہت بڑا فرف ہیے ۔ بھالیو! وہ كردحس من تمهاري بعلاني بواوراس سي بح حس بن تمهارا نقصال موا اینے نفس کو یاک وصاف کر و[،] اس کو اچھے اخلان سے آراسے نذکرو۔ فالخازست مي ايناتيتي وقنت ضالح مذكرور

ذیل کے جنول بی لدیجائے ما کے نظار لکواور ترجم کرون

ماسترنا حال المسلمين علماء ناماقة مواشال الاخلاس

مادعوت احدا، ما اضلنا الآالمجرمون، ما قلنا الآالحق، ما تزودت التقوى، البنات ماملن الى العربي، مامشيت الآقليلا، ما فِهُ ما القرآن بدون الحديث قطّ، ما جازت الصلوة ولا الخطبة قطّ في لسان عجسى - الصلوة ولا الخطبة قطّ في لسان عجسى - في كرور المحرك كوو ورزم يمي كرور-

المناقون لم يؤمنوا بالله وم سوله الم يفز احد بطلبته الآبالجد ، لم تكونوا صالحين فلذا لم تنالوا السعادة الم نقر بواجباتنا فلم نجد مالداجتهدنا الصعابة الكرام لم يتثاقلوا عن الجهاد ، ألم يضرب شيوخنا خير مثال من اخلاصهم ، ألم يُبطِل الرياء احمالنا ،

ا فررس ۱۵ عدد السه ۲۰ تك

س. كم كوكبارأى يوست فى منامه؟ ج: دارى أحد عشركوكبًا .

س، كوركعةً في صلوة الظهر؛ فيها اتْنتَاعِشَمْ رَكعتُهُ

س، كوركعة تكون اذاجُمِعتْ ركعةٌ إلى اتْنتى عشَرة ركعةً،

ج ، يكون المجموع ثلثَ عشَرةً م كعةً .

س، كرسَجُدةً فالقرآن؛ فيدأربعَ عشَرةً سجدةً.

س:كريومافى نصف شهر

ج: فيه خمسة عشريوما بالعموم.

س: كريحصل اذاخريت اربعة ايامين اربعة ؟

ج. يحصُل من هذا الضرب ستّة عشر ديومًا،

س. كوركعة فى صلوة العشاء؟ فيها سبعَ عشرة كعة بَ س: كويحصل إذا طَرَخت يومين من عشرين؟ ج. يعصُل تمانية عشر يومًا.

س: كرملكاعلى سَقَرَة عليها تسعة عشر

س: كم إصبعاف اليدين والرجلين،

ج : فيهاعشرون اصبعًا-

أسئلة: كربوماق اسبوعين: كوسطرافي هذه الصفحة و كولفظاف كل سطر؟ كوس كعة في صلوة المغرب ؟ كوساعة في التهاروكوفي الليل؟ كوانة في ربية ، كوفلسا في ثلث آنات؟

کر بحصُل إذا طرحت خصسة (أیام) من شمانیة عشر؟

ترجمه کرو : مهمارا خداجس نے ہرچیز پیدا کی ایک خدا ہے۔ اسی نے م کو بھاری ماؤں کے سیٹوں سے سکالا۔ اسی نے ہم کو ساری کا نمات نینسلت

دی یس بمرصیب برکسی کو سوائے اس کے نہ پکارو کہا ایک ملک میں
دوبادشاہ یا دوخدارہ سکتے ہیں ؟ سلما تول کے ہاں جام رہے وم چارین جس میں لڑا ن کھوام کی گئی ہے بسیدنا حسین تین دن تک یا نی ہے جو دم کردے گئے جتی کہ رادحت بین تشہید ہوگئے ۔ پائٹے روسیوں میں اگر نورویے جمع کردئے جائیں تو گئے ہوں گے : چوٹے بچوں کے لئے گئے نے سونا خروری ہے یہ گئے یا دس ؟ عارکتوں میں نمکتنی بارسجدہ کرتے ہو؟ کیا یکن ہے کہ امال کا لڑکا 19 سال یا ۲۰ سال کے لڑکے ہے قدت میں یا عامیں زیادہ ہو؟

ين باعلم بين زياده بو؟ ماض كامضائ اورتكس لنحوبه تفندون - يكدرسن - نجب - تنامين - أخاف - نبيئ -العبخ - تجتهد . أتوكل - نتحادث - إنّفقتها - وَدَعْنا تيقظت يُفاتلون - أَمْرَزُ مَنْ مِنْ فَنَ - نَمْنَصُ - إحمرت - ادعو - دئونا أتممت - نستعمل - تُستَعفران - إستمروتم - تأتي - أشوا هاقت . نجس - وصفت - تُرَدُ - قوبلتم - نجزون - أجزى -لوا وركن الكارعلى دفالي دفالي ولكموا ورترج مي كرو -

ين يشت نيكون - يجزى - تدونو . فَدعُ - يَسْجُعَن - يَصادَمُا تحسنين - فأتى - تُعرِضان - تنصتون - نقول - تسيرون - تخافون و تفاقون و تعلید و تک می و تجوی دیجون تستون نوف بر لوگی وجد ساکن موف علت خواه درمیان بر مهوخواه آخرین کو وجد خیر و اور کی وجد خیر ایج خوا و غیره داور لن کی وجد خیر سی گرگاد لن حرت من کو کا کا کا دیم دون تبع مونت نائب و حاضر کے اور کلم کے آخر زردے گا۔

ذیل کے جلول سے کھر استعال کرکے استفہامی جلے بناؤ۔ اس طبع کربید دئے ہوئے جلے اس استفہام کے جواب موجائیں ہے۔

المسلمون يعبدون الله خمس مرّات، يُضرب الولى المصلوة اذا بلغ عشرسنين تتناول الطعام ثلث مرات كل يوم، يؤمرا لول بالصلوة اذا بلغ سبع سنبن،

الصالحون لا ياكلون الآقليلا ولاينامون اللاقليلا. ولاينطقون الاقليلا ، ينبغى لك ان تتلوجزئين من القرآن كل يوم .

گرس ۲۱ عدد سلی ۲۱ تاریسا

علميذ و أشكراك بيا استاذى الشفيق على اتك علمتنى بأشه لل طريق كيف يُستَعمل العدد الى عشرين فتفضل على وعلّمنى من بعده إلى مشة والف لأقدر رفي أستعمل الاعدادكيف أشاء - جزاك الله عنى وعن كل الطالبين خيرا.

الاتاذ، إنّ لفَرِحُ فَخُور، باتنك يا دلدى العزيز فهِمت ماعلّمتُ من غيرصعوب قي وان شاء الله ستفهم كذلك ما يأتي،

للمذكرد احدُّ وعشرون ابنًا للمؤنث: احدى وعشرون بنتًا إثنان وعشرون ابنًا إثنان وعشرون بنتًا ثلثُ وعشرون بنتًا ثلثُ وعشرون بنتًا الربعةُ وعشرون ابنًا الربعةُ وعشرون ابنًا الربعة وعشرون ابنًا

للمذكرد خمسة وعشرون إبنا للمونث: خمس وعشرون بنتًا

ستة وعشرون ابنا ست وعشرون بنتًا

سبعة وعشرون ابنا سبع وعشرون بنتأ

تمانية وعشرون ابنا تمانية وعشرون بنتا

تسعة وعشرون ابنا تسع وعشرون بنتاً

ثلثون ابنا ثلثون بنتاهكذالائة

أربعون - خمسون - ستون - سبعون - ثما نون - تما نون - تسعون - مائة مئة ابن اوبنت - مثنا ابن اوبنت الشمائة ابن اوبنت هكذا خمسائة - ستمائة سبعمائة ابن اوبنت هكذا خمسائة - ستمائة سبعمائة أنها نامائة . تسعمائة الف ابن او بنت - ثلاثة آلاف ابن اوبنت - ثلاثة آلاف ابن اوبنت - شمسة آلاف ابن اوبنت - خمسة آلاف ابن اوبنت - خمسائة -

فاكتب كذلك ايتها الولد العزيز أمثِلةً كتيرةً ومَرِّن نفستك عليها لتكون من الفائزين - وعليك دائما بالتمرين الكثيرفات التمرين الكثيريم في ألسبيل إلى الفون الكبير-

نوت: اسم نتبنه اورجم مذكر سالم كى ن اضافت كى وجهت كرجانى - جيم يومان العيد - لوال بينه - مسلمون حيد رآباد. لهشركين مكّة الفان رجل مئتين بنتٍ مي سي فكرا دى جائے گى جيبے يوماالعيد، لوالديد، مسلمو حيدر آباد وغير ترجمه كروا و ۱۱ كهيال ۱۱ چيز پال ۳۲ وا تريرون ۳۲ بتمبيار ٣٣ كيل - ٢٣ كهورت، ٣٥ سوف ١٣٧ بأنفى ١ ١٦ فا مران ١٨٠ بندر، ٣٩ اونث، به بيوتوب ١١٧ مرغيان، ٢٨ مرغ ١٣٨ تخت ١٩ ميزي، ٥٨ جيء ١٧م مانديال، ١٥ كابيال، ٨٨ تييال، ١٩ سيب، ۵۰ رکابيال ـ

٥١ كوندول ين ١٢٠ منزب، ١٦٥ آليتين ١٧٥ مرخ تاني

ە د سال بىر ، د ه مغيد قصے ، د د كتا بول بى ، ۸ د نائشىرى ، و ه دُاليال، ٢٠٠ مرتيه، ٦١ مهينول مين، ٦٢ افتول ير، ٦٣ سال مين، م الكجراولين ، 10 سال كے بعد، 14 سينے كى شينيں ، 12 جو ال بازار، ۲۸ ملک نتمن ۱۹۴ بڑی کمریاں، ۷ بڑے کمرے ، ا رکیجین ۲ کیشے انجیرا ۲ کے مشہور جور کم م کرشی دسنیال، ۵ کے گھلیاں، ۷۷ انگلش جوتے، ۷ کنم رول بن ۱۸۷ دروا زے، ۷۹ لمنے نیزے، ٨٠ أبلي بوئ اندب ١٠ خوبصورت ككرف ١٢ ممالير ٨٣٠ موني سوزنیال، ۴۸ مخوبصورت مجسے، ۸۵ یا لتوجانور، ۸۶ انعهام، ١٨٤ م رجسر ، ٨ م عربي بلا تكث ، ٩ م انتكش سيكليس ، . و كهلي موٹریں، ۹۱ ہرے بھرے باغ ، ۹۲ جھوٹے یا جامے ، ۳ و نئی ساچیا ٩ ٩ كشاده كاريال، ٩٥ برك كاول ٩٦٠ بندموري، ٥ ٩ مفيد نفطے، ۹۸ مرغ ، ۹۹ بڑے جین ، ۱۰ستون ، ۱۰۲ آدمی ، ۱۰۳ سركيس، ١٠٩ خوفناك درندے، ١١٠ رستمي يحكے، ١١١ سفية ، ١١١ د نول بیر ، ۱۱۳ انعام ، ۲۰۰ ربر، ۲۰۱ د میول میر، ۲۰۲ شهرو میں ، ۲۰۰۰ مفیرکتابیں ، ۲۰۰۰ شیر ، ۵۰۰ نمیر ، ۲۰۰۰ کشتیال ا ۵۰۰ کورکیال ۱۰۰۰ سال ۲۰۰۰ مهینے ۲۰۰۰ آدمیوں میں ۱ ۳۰۰۰ لفظ ، . . به طبی کمنامین ، . . ۵ سال قبل ، . . . اروپول مین اسماءالشهورالانجليزية.

ئىناير، فبراير، مارس، ابريل، مابو، يونيو، يوليو

اغَشِطس، سينتمبر، اكتوبر، نوفمبر، ديسمبر. ترجمكرونه ۵ مرس كے بعد الزم اپنى خدمت سے علىدہ موجا أب اعتزل عن مضرت محرف حفرت خدي أسي شادى كى استزقه جيكه آب د٢ سال كے تھے ، لڑكے كوما زما خِلْتَمَازُكِيْنِ جِبُكُوه دس سالكم بوجاً لیکن ہم افسوس ہے کہ . ۳ یا ۳۵ سال میں بھی ایسانہیں کرتے _ آنحضرت نبوت کے اس شہر میں حبیب آپ بریا بوٹ العنی مکہ ۱۳ سال رہاور اسال مربینه منوره بی رہے جہال آپ کا مرفد مبارک ہے۔ آنخفرت نے قرمایا میری امت کی عمریں ۔ ۲ اور ٠ ٤ کے درمیان ہیں۔ آنحضرت نے ۲۳ سال کی عمیں و نات یا بی اور حضرت عاشہُ کے جرہ میں دفن ہیں جو کسی کو نظر نہیں آتا۔

رس ۱۷ مُخْرِزعُ القطار

ف تديم الزمان كان الناس يسافرون من بلد الى آخرى مركب يجره حيوان اوعلى حيوان نفسه وهم على خوف من اللصوص والسباع ويصلون إلى بلادهم فى أيّام كثيرة وكانوا يُواجهون فى سفرهم هذا كثيرا من الاخطار والآلام

فالحمد لله أنّه في الماله من الميلاد اختزع رجلٌ اسمه جُورج إستيفن سن قاطرةً تسير بالبخار وبجرّا ليقطح مسافة شهوي في أيّام و وُلِ ل ذلك الرجل على التّاسع من شهريونيو ملك لة في قرية من فُرى انكلترافي أسرة مسكينة ولم يكن ابوه يقدران يُدخِله في مدرسة فلما بلغ الشُدّ، جعله يقدران يُدخِله في مدرسة فلما بلغ الشُدّ، جعله

ابوه مُستخد مالحراسة قاطرة كانت نُخرِج المياهس معدنِ من معادن الفَحَم. وكانت نسيريقوة المغار فاعجبته هذه القاطرة واكن لميقدران يعرن كين يتولّد المخاروكيف تسيربه القاطرة ، لانه كان أمِّيّا لايعرف القرأة ولاالكتابة مف فعَنْه هذه الفكرة إلى التعليم، فلمّا تعلّم اخذيدُرُس كنبا شتى في البخارتم سافرالى اسكاك لينثر ليبنال معلومات قَيِمّةٌ من صانع حاذق بالمخاروف معمملة منان باختراع قاطرة جديدة بخارتية تجرّالقطار بسرعة زائدة وضرب مَوْعِد السبيره بنفسه ودعاالناس إلى أَنْ يِشَاهِدُوهُ وَكَانَ فِي القِطارِسِبِعُ عَرِياتٍ ، فِي سَتِّ مَهَا دقين وفحروفي واحدة منهاركاب مجموع الوزن كان نحوتسعين طنيا فاجتمع آلائ من الناس لبشاهه لدوا قطارًا لمريسبقه مثال فسيترجورج القطار بفضل قاطنه الجديدة في ساعة خمسة عشرميبلاً ووصل استاكن بنجاح وسلامر

فامنلأالناس فَرَحًا وعجبًا وهنوه بفوزه المبين فانظروا إيها الاخوان كيف ذَللَّث بركة العلم الصعاب فى الاسفار للركاب وكيف خُلِد اسم جورج فى صفحات الايام وفى صدور الاقوام فم من كل انسان له شكران فى كلّ حين وآن -

مات هذا المختزعُ الجليل في شكك لهُ وهوابنُ سبع وستنين سنةً-

أسئلة: كيت كان السغرفي قديم الزمان؟ من اخترع التطارة اين كان يسكن؟ أكان ابوه غنيا؟ ألم يتعلم الكتابة والقرأة ولورة كيف خطر ببالدان يخترع قاطرةً تسير بالجفار؟ لماذا سافر إلى

اسكاك ليندأة متى اخترع القاطرة الجغارتية وكيف سيرقط اره الاول ؛ أوصل القطار بنجاح وسلام؛ ماذاقال لمالناس؛ هل العلوم تُذِ لل الصعاب؛ ألايمكن الاشتراع بد ون العلم؟ أخلّد اسم جورج فى صدورالاقوامرولماذا؟ ترجير كرور وي لوك عظمت وتنهرت بإنے بين جومصائب كاما منا بهادي ے کرتے ہیں۔ (۲) اسٹیفن سن نے ایسی مفید ترین مواری ایجاد کی حس کے اس كے نام كودنيا بيس جيئے كے بانى ركھا۔ (٣) كوئلہ سے آگ ييدا کی جانی ہے اور آگ ہے بھا یہ اور بھایہ کی قوت سے انجن چلنا ہے جو ٹرین کو نیزی ہے کھینی ہے (۴) اسٹیفن س کواس کی شاندار کا میانی پر جں کی مثال اس سے پہلے نہیں دیکھی گئی مبارکباً دی گئی۔ ۱۵۱ مرال ور مئی کے مہینوں میں دولنمندلوگ ٹھنڈے مقامات کوجانے ہیں۔ (٦) نبكول كودنيا كي آرائشيس يت نهيي آتين وه اس كي مصيبتول برت الو یالیتے ہیں: ذلق، دے، جب تربن الیشن پر آحیاتی ہے تو پلیٹ فارم برمها فربڑی گڑیڑ کرنے ہیں دا دحیار ، اور وہ ڈلول ہیں سوار مونے۔

کے در ہی تحلن کرنے ہیں۔

ذيل كے جلول كولن لكاكرلكھوا ورزجية مي كرون

انك لاتهدى من احببت الاتنالون العزب ون الجد البنات لايمدحن بدون ادب الاتفهدون القرأن بدون الحديث المانتُال الرغائب بدون المصائب المسلمون لاعِدارُ مجدهد بغيرالعرب، لايقال اك الآماقدة يل الرسل، لا تُمدَ حون الآبادب الاكابر المسلمات لايفهمن القرآن بدرن العربق المسلمون لا يرجعون ايتامهم الا اذا فرقوا الجيدمن الردى - لايحب احدان يجالس رجلاوسيخ الثياب الاتدخلون الجنة بوس قة من الصالحين الشيوخ بدون عمل صالح ، هذان الولدان لايسجدان القبوتر ولايركعان يلأعلام اتيتما المسلمة المتعلمة لاتُعَدّين فى العالمات الصالحات الآبالعمل بالتعليم الاسلامي_

ムしてい

الحال درأى

المسآءئية رس البنين جالسًا والبنون يَدْرُسون جالسين المعلمة تُدرِس البناتِ واقفةً والبنات يَدْرُس جالسًا ا بي وا في ربّاني راحمَيْنِ، وسهرا الليالي مضطربَيْن. يَوَدَالسله أَنْ يحوت مَّائلا: لا أَلْهُ الآالله محمَّد رسول الله ، فوموايله قانتين ، تفلّموا العربي مولّعين بم ينبغي للبنت ألاران لا تخرج سافرة وينبغي للبنات ان يذكرن ربِّهن ساجداتٍ ورَاكعاتِ، وقوموالله قانتين خُلق الانسان ضعيفا - إنّا ارسلناك بالحق بشيرا ونذيرا أتَّصَحَبُن ياحميدُ أن تشهدد ارالخيالة فانى قد سمعتُ أنّ فلما عَبْقريّا قدجاء هُناك؟

ح. ـ من ١ أي ذلك ؟

مردأصد قائى راؤه امس وحبّن وه فرحين.

ح بدأرايت أنت معهم عمر الانامار أيت بل الآن

أُحِبُ ان ارى معك فافى لا احب ان أرى وحيدًا.

ح : أيرى اصدقائك هذه الملاهى ؟ مز نعميرونها

كثيرا منشقفين اليها-

ح . متى تخرج إلى دارالخيالة وكيف ؟

مرد نخرج البهاقبل ساعة راكبين فعربة كرائية.

التيسترلنا التذاكر بسهولة فأنى قدرأ يت الناس يزد حمون دارها.

ح . أتذ هب إليها راكبًا ، م، نعم اذهب تارة راكبًا ويارة ماشيا ح . أتا تيها السيدات وكيت ،

مر. نعم: تأتيهاالسيدات سافراتٍ ومُحتجباتٍ-

ح . أيرسينها متنزقات وفرحات ؟

هر. نعم، يَرَنينها متشققات وفرحات ح .. كما نفقت وماذا نلِتم؛

مرد أنفتنارتبتين بإلاقتل وضيعنا خمس ساعات؛ تلاتا فى رُؤيتها وساعتين فى النهاب والاياب و الكلام عنها بين الاصدقاء ولم يحصل لناشى الآ اتنارأينا صُورًا جميلة ومناظر خلابة وسمعنا قصا مطربة اومؤلمة وأغاني مُعجِبة -

دغ عنك يا صديقى عملالن ينفعك بل يضله السكة أينبنى لكوان تعبد واربكو جالسين ؟ أتحت المسلمة ان تخرج مجتعبة ؟ أتقومون ينه قائتين ؟ من الذى يعبد والناس ؛ أيرى احدُ فلما باكيا ؟ ماذا ترون في دارا لخيالة متعكّرين فيها ؛ أتخرج البنات افراتٍ ؟ ترجم كرو ؛ آب كوجا بين كدار الخيالة متعكّرين فيها ؛ أتخرج البنات افراتٍ ؟ ترجم كرو ؛ آب كوجا بين كدار المركاذ كركرتي بوك أليس بيسي بين المركبي بين المركبي المركب

42 کوشش کرد کاکم طیبہ کہتے ہوئے مرجائیں ۔ کرایہ کا گاڑیوں میں زیادہ مت منع بكرزباد وطركمو كرعلناصحت كي لئ مغيرب شخص كوجائك اپنی عانبت بر فورکسے جب آب میدسے انھیب نوا سندکویا دکرتے ہوئے المحت مودب بلناكرابين محترم اساتذه سيدملو أورج امستناد كاادب يرث كلية نبي كرًا وه علم في محروم موجاً ماك والحق بيني باو كرد حس في تمكويد إلياء السول سي بحيض كيدل نفاق سي بحرب

ذات يوزهب عجيل ومعه اخوه الى مسديقه سعيد الذىكان بصاحبه كثيرا فخاطبه مجيد فائلاء أتصطحبني ياسعيك أنت واخوانك للزى فلماعبقرتيا لريعه ومتلدمن فبل فيد مُمَثِّلُون بارعون ومُمثِّلات بارعات وسيد هب من بلادنا عمّا قلبلِ لاته مستمرّهُ نُذُاربِعةِ أَشْهُرِ. س: لا: يا اخى: إذ هب أنت وأخوك فَتَمَّتعا أنتماب

إِنَّاهُهِنَا قَاعِدُونُ وَبِا مُورِهَامِّةُ مَشْتَعُلُونَ - مِنْ السنيمِا وقِ لَ مَنْ رَمَا بِهِ!!

س. يا اخي إني قد نزكت مِلَّة قوم لأيم بِرْون الحبيث

من الطّيب وهمعن الآخرة لغافلون.

مر . إنّ هذالَسَّيُ عِيب !! اللّن تُخالِفه وقدكنتَ به من النولَعين .

س. نعم: لقدكنت كماتقول ولكن أبى فقمنى و الطلعنى على إثمه ونفقه فرأيت إنمه اكبر من نفعه فتاب إلى رُش دى وعزمت على ألا اعود اليه ابداً مرد إن السنيما اختراع عبقرى يُعجب الناظرين ويدل على قدرة رب العلمين أ فلا تحب ان تكون فيهامن المتفكرين ؟

سى - صدقت ولكن أتحسب آن قدرة الله لا تُوجَد الآفي السنيما ، ولقد قال الله وكأبين من آية في المتعلوات والأرض يمرون عليها وهم عنها معضون وإن شِبُت أن نتفكر في آيات الله - فِلماذا تَخْصَ

السنيماب ناك؛ ولما ذا لا تتغكر في سواه؛ وآيات الله لأتُعَدُّ ولا يُحَدِّلُ فبذلك إنَّضَحَ اللَّهُ لا تُحتِ السنيمالإ جلالتفكرف آيات الله بل للتمتع بجميلا الفاتنات وأغانيه المُطُربة وتعثيلاته المُتفتّة ومواياته الغرامية وذلك هوالضلال البعيد مر . ماذا عليك أن تشاهد السنيما مرة اومرتين فىشهرو س ألاترى يا اخى أنَّ النَّفس لَا مَتارةٌ بالسَّوءِ فاحذا

س: ألاترى يا الحى أنّ النّفس لَا مَتارةً بالسّوءِ فاحدً ان تُعوِّده النفس فانّها تعيل إلى الخبائث وتألّفها وقد قبل إنّ كلّ ممنوع متبوعٌ أفلا ترى ان لك الشفالا اهرَّ منه وانت فى اشدّ حاجة البها،

ولابأ سباً فلام تعليمية اوتاريخية خالية عن تذاكر الحب والجمال اوجغرافية تشتمل على حيواناً

نادرة أوموكب وزبرا وملك اوشخصية كبيرة اوافلام صِحِتِةٍ تُوضَحُ بِهَا طرقُ القيامِ بالصّحّة والسّلامة وفد سمعت آنِفا أنتى لم أنكره بتاتا بل قلت إن فيه نفعاولكن النمه آكبر منه واعلمأن الخيرو الشرّصفتان إضافيتان فالّذى فيه خيركثير فهوخير وانكان فيه بعض الشرّ، والذي فيه شركت يرُّفهوشر وانكان فيد بعضُ الخير، وانا أظن أن الافلام ولاستما الافلامُ الهنديّة اكثرها غراميّةُ وغنائيةٌ وفكاهيّةٌ تُفسِدالاخلاق ومالها فى الآخرة من خلاق.

م صدقت وبالحق نطقت جزاك الله خيرافلقد ميزت الخبيث من العليب فاناعلى ذلك مرب

الشاكرين والحمد للهرب العالمين

أستثلة بدأيدرس الاستاذنيالسًا وَكِيت تُدرَس البنات كيت تحادث سعيدومجيد واقفين امرجالسين كيث نروح إلى داوالخيالة ؛ أترى البنات سافواتٍ ؟ أترى أن السنيما يفسد الخلق؛ ما ذا ترون في السنيما؛ أتدعون م بصحر ساجدين وأدعوت رتبك باكياه ألرتعبدا ملعقاتا وأتحب الغناءه ألويقل الله إن الانسان عُلَق ضعيفا وألاتفسُد الاموال والاخلاق وألاتضيح الاوقات في دارا لخيالة ؟ احت نوع من الافلام لابأس لنابه وماهوالخبر وماهو الشرو كيت تكون الافلام الهندية وأصحيح اق السنيمالية من آيات الله ؟ أتتحرك الصور اوينطق الانسان في الافلام بدونالتوس

ترجمه كروبيسيناني لوكول كوبالخصوص ملانول كواخلانى المالاد يَى نفط نظرت تباه كردالا، دنيا ميحانوا يك ينائ جهال عورت ا مرداداکاری کررے ہیں اور اس کے بارے ہیں وہ قیامت کے دن پوچھ جائیں گے بینا ہی قیمتی وقت ضائع کیاجانا ہے کا ال خرج کیاجانا ہے عربانی کا مشاہرہ کیا جانا ہے۔ خیالات کو خواب کرلیا جانا ہے۔ اور ان کے عوض ہو حال ہونا ہے وہ صرف اداکاروں کی چند مسکر آئیں چندگراہ کن گانے اور چند مجست کے خار دار شاخکہ ، پھول ہیں جو جلد مرجھا جاتے ہیں ہے بنا ہیں بھی چند فائدے ہیں کیکن یہاس کے نقصان صے ہہت تریادہ ہیں۔ اگر سینا ہیں معاشقہ اور بے جیائی منہ تو تو اس ہیں کوئی جج مہیں بشرطبکہ اس سے دو سری ضروری اشفال خواب ہوں۔ ورس ۲۰

السّاعَةُ ال

هل عندك ساعة يا أخى و تعمر عندى ساعة . ألآن الساعة تسع .

متى تخرج إلى المدرسة؛

اخرج على التاسعة والنصف راكبًا درًا جتى.

أتقطح المسافة في نصف ساعة ؟

نعم اصل اليها قبل العاشرة.

أظن ان ساعتك متقدمة

لايااخى: ساعتى هذه من أتقن الساعات وأجودها وقد صُنِعت فى أشهرالمصانع الاوربية تحافظ على الوقت الصحيح لاتتقدّم تارة ولاتتاخرا خرى سيرما مستقيم لاترى نيها عوجا. أتود أن تدور أنت مفتاحها كلّ يوم؟

نعميا التى اوَدَان ادوّرمفتاحها بنفسى كلّ يومرولا اعتمد فى ذلك على احدٍ فانها احبّ شئ إلى -أتعرن كيف تُضلَح اذاحصل فيها خلل ؟ لايا التى ما اظن ان تختل عما قليل ولكن لِسُوء الحظ

بهاالى ساعاتي حاذق امين اعرف من زمان لتعود الساعة سيرتها الاولى.

اذاحصل فيهاخلل ولويكن سيرهامستقيما أذهب

كواجرة تدفع الميه ؟

ادنع اليه أجرة تُعنيبه فان لها عندى اهميّة كبرى. أتَتفَضَّلُ وتصِف لى يا اخى العزيرُ الساعة ووضعها و

اقسامها ومنا فعها:

نعماصفهالك الآن فأشمع مايوصف.

الساعة تُركب من آلات مصنوعة من فولاذج جيدونُوضَعُ فوقها مِبناء شَتّى الألوان عليه دندسا س الواحدة الى اتنتى عشرة وعليه عقربان احدها للتاعات وهوكبيرواخرهماللة قائق وهوصفير روفى بعض السّاعات عفرب آخر للتواني وهواصغر منهما كلّ واحلي منهايدوس حولَ السّاعة . اذاخج العقرب الكبيريد ورمن هندسة إشنتى عشرة تتر رجع إليها فقد تمت ساعةٌ واحدة. وني هذه الدورة يأتى العقرب الصغيرس هندسة إلى أخرى أيكا يسيرالآخمس دقائقً

وهى تُسنَع فى اكبرة لمُدُن وارقاها من اوى بَا و امريكاوالمانيا و فرنسا وانجلنزا وسُوليس وواشنغطن ونيويارك ولهم حِذَقٌ في حِناعتها ولها أخسام لائعَة واوضاع لاتحد فمنها مايقال لهاالسّاعة المنتهة وهى التى تُبِيّه ناس النوم ومنها ما يُعلّق بالحائط وتُسمِع دَقَاتها درن انقطاع - ومنها ما تُربط على اليد وهى الساعة اليدوية ومنها ما يُوضع في الحبيب وهى السّاعة الجيبية وهكذالها اوضاع شتى يفونها الحصر -

فهى تعافظ على الوقت التمين للعامندين المجتهدين وتحفظ مواعبد هوالعضوربة من المحتهدين وتحفظ مواعبد همال من الاعمال في وقته و من الناس من لاينشط في الاعمال بليكسل عنها فهولا يُضَعها إلاّ لِلزينة والتفاخر.

(ا) مم ا (۲) ام ۲ (۳) ۲ (۳) ۱۲ (۳) ۱۲ (۳) ۱۰ ام (۲) ۱۰ ام (۲) ۱۰ ام (۱۱) ۲۵ (۱۱) ۲۱ (۱۱) ۲۱ (۱۱) ۲۱ (۱۱) ۲۱ (

リノインリー・ナイトリトー・イナイト

أسئلة . متى يخرج التلاميذالى مدارسيم بالعموم ؟ متى يجب عليهم الحضورة متى يُدَق الجرس وس يدقها، أتكون عندكل تلميذ ساعة وكيت ساعة عجيده أبدرر مفتاح كلّ ساعة كلّ يوم؟ منى تنه هب بساعتك الىساعاتيَّ س، يَ فِلَزَّة تُعنِع آلاتها وأتكون السّاعة مستديرة وكر عقربايكون فيها عنى الحالف الصنع الساعة ومن كذق في صنعها وكروضعاوة سمالها ولماذانستعملها و هلينتقع الكمالى منهاء هل لها الممية عنده عنمن يحبِّها؛ فِلزَّة ـ دهات ـ

ترجمه کرو: - بحانی ! اب کتنے بجے ہیں؟ اب تقریباً صح کے فریح ہیں؟ ہم نے ناسسنہ توکر لیاہے۔ ساڑھے نو کے بعدہم مدرسہ جانے کے لئے "بارم دِجائیں گے ، چار بجے مربسہ سے گھر والیں ہوں گے اور آ دھا گھنڈ بعد میدان کوفٹ بال کھیلنے کے لئے دو دوستوں کے ساتھ جائیں گے۔ ا فیلمانوں کے لاکو بھی جہ بیند سے بیدار موجاؤ۔ اپنے رب کی عبادت کر وس نے تم کوظلمت سے نور کی طرف بھال لا با۔ اگر سی بعد مناز فجر بااس کے بہلے دوئین میل جلیں تو تہاری صحت اجھی ہوگا میں ماڑھے بارہ بجے کے بعد الجمر کی نماز کے لئے تیار موجاؤ۔ ساڑھے با بای بجے معر کی نماز کے لئے وضو کرلو۔ یہ گفٹوں کی نمیند کیا بایونے باخ بجے معر کی نماز کے لئے وضو کرلو۔ یہ گفٹوں کی نمیند کیا تم کوکانی ہوجائے گی ؟ دن اور رات کی گھڑا پول کو ایسے کا مول بی ضائع برکروجی میں کوئی فائرہ نہیں ۔ نعطیلات سے فائدہ اٹھاؤ۔ ان کو پتول (ورن) یا شِطر نے بیل ضائع شکرو۔

ورس ۲۱

لوكان فيهما إلهةُ الآانلةُ لَفَسَدتا. لوكان هُولاً الهنَّ ما ورد وها جهم وكلُّ فيها خلدون وقالوالوكتانسمع اونعقل ماكناني أصحاب السّعير ولوكنت فظّا ريامح مد، غيلظ القلب لأنفضوا من حولك، ولونزلنّا عليك كتابًا في قرطاس فلمسوه بأبديهم لقال الذين كفرواإن هذا إلاسيحرمبين ولواتنا نزلناعليهم الكتار الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كلشي قُبُلاً ما كانواليؤمنوا إلاآن يشاء الله ولوشاء رتبك مافعلوه ولوأن مانى الأرض س شجَرة اقلامُ والمحرينة أهن بعده سبعة أبحكر مانفيدت كلماتُ اللهُ ولوكنتُ اعلوالغيب لَاسْتكثرت من الخيرومامسين السُوء لولا الوئام لهلك الأنام لولاك ريا عمد، لماخلقت الافلاك لوعمل المسلمون بتعليم التين المتين لما و قعوا ف الخسران المبين لوخفم الله لمناخفم شيئًا. لولم يكن الاسلام لماكان الامن والسلام.

ايتهاالاخوان المسلمون! مالكور تقضون الحياة في الملاهى والمعاصى وانتم عن الكخرة لغافلون، تقولون كثيرا وتفعلون قليلا تُحبون الجلال والجمال ولكن لا المقال تُصدِ قون ولا الفعال تُحسنون تشتّت شَمْلُه وافترق جمعكم الفعال تُحسنون تشتّت شَمْلُه وافترق جمعكم لاتميزون الحق من الباطل.

يَاللاسف؛ لَمْ تَقِفُوا على حقيقة الاسلام ولم تتبعوا أسوة الصالحين الكرام؛ اخذ تعرض الدين

تشره و تركته النافلون ماكنتم تعملون فيله توبوا فذوقوا ايتها الغافلون ماكنتم تعملون فيله توبوا عن آثامكم واسترجعوا أيّامكم لِتَتَمكّنوا من الوقوف في صفّ الأمنه والراقية وتظفر رابالدريّ أ العالية.

فيااخواني الولاضيعتم الاوقات لامثتم الآفا ولوا عتصمتوبحبل الله المتابن لمانفترق توولو لاتفرقتنم لماتذ ألترولوعرفتم جوهرالذين المتين لما وقعتم في ضلال مبين ولوابصرتم بالعواقب لمامِلْتُم إلى الرغائب ولومشبيتم سبيلَ الكوام لَفُزتم بالحسنات الجسادر. ترجمه كرو: - انحول في كها اكر جا منا توفر فية ازل ذما أ أنحول في كما جنول في تذكر كيا اكرات تعالى جا تها أوم اك

اس کے سوائے سی چیز کی عبادت ندکر نے ہم اور نہ ہمارے باب دا دااد نه بم کوئی چیز حوام کرتے اوراگرا دنند چاہتا تو ضرورتم کو ایک کر دنیا. اوراگران بِس بھلانیٰ جانتا نوخرورا لن کوسٹنا نا ۱۰ دراگروہ غیارمتٰر کے باس سے ہونا نو ضروراس برا بہت اختلات باتے اگرنم اسلامی تعلیم پرعمل کرتے نولیجی گمراہ نہ مونے ۔ اگرمسلمان فائدین کے ظاہرو باطن برغور كرتے نواندھول كى طح ال كى اتباع ندكرتند . اگر ہم ي اور قائدین بی خلوص ہوتا تو ہم اپنی کوسٹنٹ بیں کامیاب ہونے اور دیگر میت تومول میں باعزِت ہوتے ،اگرہم اسلام کی روح سمجھنے تو وطنیت یا تون كانعره نه لكاتي اگرنم بن ذرائمي عقل به أنى تو تفاخ كے لئے اپني تقريب دا فراح ، میں زبا دہ خرتے نہ کرنے ،اگر ہم بیٹی معنی میں البان مونے تو ایسے ذلیل مزہونے ۔ اگرہم آخرے کالفین کرتے تو برائبول سے بڑی خذمک محفوظ رہتے جودبن کی اساس ہے . اگرسلمان عربی سکھنے توایام ج میں مختلف الك كے مسلمانول كے خبالات سے ضرور وا نف بونے اوراسلام کی ترقی کی را ہیں سوچتے اورسب جسد واحد کی طح ہموجاتے ۔اگر حدیث نەبونى نوقران كے مطالب سىمجھے جاتے۔ اسم فاعل ومفعول مؤنث ومذكر واحدوجيع بناؤ, ـ

رالف، دنو، سم جو، اتى، هاى، قوم، زيد، شيب.

رب، يُسْلِم، يُومِن، يُعلِد، يتعلو، يتكلو، يعتمه يستغفر

يجاهد يُتَرجِه ، يُتِم يشتهر

أستفضيل بناؤبه

علو، سرى ، هندى ، طول ، طير، صحب ، وصل ، قرء

حلوا فيسادنو-

اسم ظرف بناؤ.

سرى ، نزل ، صنع ، طير ، قبر ، حفل ، وعد ، جلس

100

اسم آلد بناؤر.

فتح، وعد، وقت رأى، يرى، محو، قرض، قص

رصل عبع - سرّ مرب الاسمر-

رس ۲۲ کرس

الصحت

هى السلامة من الامراض ونتوقّف على امور شتىٰ: ـ رياضة البدن وحسن المسكِن ونظافتُه وطهارة البدن والملابس وحالة التغذية و راحة البال والجسيم من عَناء العمل فاذ الريحافظ عليهاالانسان تفسُد صحته ولايهنأله عيشهُ ـ فامّا رياضة البدن فمى قضل بالمشى صباحا ومساءً وبتزويضه بطرق حديثة اوفديمة ولايقصدبذلك إلّااخراجُ الكتّافةِ البدنيّة بوسيلة العرق و تقويةُ الاعضاء والمعدة وهي تَجوِّيدُ دورانِ الدم وتُسبِّب جُودةَ الهضم وامّاحسن المسكن فهو أن يكون البيت في مكانٍ مرتفع طَلْق الهواء غير

مرطوب وفي حارة بيوتُهاغيرُمتداخلة وأزقتُها غير منضايقة وأن يكون فيه شبابيك ونوافلُ بحبث يتمتع اهله بالهواءالطلق وان يكون عُرفُه حمّيّةً وسبعةًورفيعةومن اللازم ان يكون نظيفانزوها ' عن الأنّ ناروالعفُونات وان بكون مساربه صافية نظيفةٌ وعلى اهله ان لايئد عُوا الماءُ يركُ لد في مكان مِنانَ الماءالراك بتولُّ منه البقّ الذي يُجَرّعني اهسُله ' الحتى وامّاطهارة البدن في الاغسّال فات الاغتسال يبعد الادران والاوساخ ويبعث الانتعاش والنشاط فعلى الانسان ان يُغتسِل يوميا اوغِبِيَّا وبالاغل أسبوعياوالاتتكليك الاوساخ وتنسدكالسأما التي تخرج منها الكثافة البدئية بوسيلة الحرق وإماطهارة الملابس فعي غشلها فإن اتسخت بتول

فيهاالعفونة فيستكرهه الناس ولايحت احد ال يحلس معه وهذه العفونة تُفسِل عليه صحَّنَه وامّا حالة التغذية فالمرادبها تُناولُ غذاءٍ سربع الهضم من غيرا فراط فيه ولا تفريط و أخدر واالغذاء التقيل فائد يتقلعلى المعدة و ويُفسدِ ها فاذافسُدتِ المعدة فسُدتِ الصّحة واماراحة البال والبدن من عناء العمل فالمرادمنها اللاينتعب الانسان بدنه باعمال شاقة فوق طاقبته ولايكير التاسف اذاطال عليه العمل اواشتد اوخاب فيه أمله فعليهان يعمل بقدرطا فته ويُقوض امره الى الله فإن لويفعل كذلك انتشرت فكرتُه و واختلت راحته ومن الممكن ان يُستب مرضادماغيا. اعلمواات الوضوء خمس اوسبَع اوتماني مرّات

كلّ يوم له آهُ مِية كبرى في الطهارة والنظافة سَافَقِلُها ان شَاء الله في الاجزاء الآتية - فصَفُوة الفولِ إن الصحّة خير من الآف نعمة -

أسكلة، صن الصحة كيف تحصل رياضة البدن و و ما طرقها و كيف يكون المسكن الصحى و ما ذايتولد من الماء الراكلة كيف يحصل الهواء الطلق و كيف تتولد الاوساخ وأيجب علينا ان نغتسل و ما فائدة ذلك و اي غذاء ضرورى للمحافظة على الصحة و لماذا تفسد الصحة و هل للوضوء اهميد من الوجفة

ترحیمہ کروہ۔ ایشخص کو کوئی نہیں پندکر نا اور مذاس کے نزدیک بیٹھا ہے جس کے کپڑے پہلے ہوں اورس کے پاس بدلو ہو۔ بدلومیل سے پیدا ہوتی ہے اگر تم چوٹے ہنگ اوز ناریک گھروں میں سکونت کریں تو تمہاری صحت جلد خواب ہوجائے گی اورصحت کی خوابی سے تمہاری زندگی نلخ ہوجائے گی صحت کی حفاظت اس کے کروتم لینے رب کی عباد شیخی اورشوق سے کسکیں بیض

لوگ اینے حسمول کوموٹاا درخوبصورت بناتے ہیں لیکن اینے نضائق درازق كى عبادت كى طرف ذرائحى مالل بنيس موتے لكدود اينے بمول كى خوبصور نى ير <u> ف</u>ر کرنے ہیں۔ "منگ گلبول وا کے گنجان محلول میں مت رمبوجہال نتم ما زہ ہوا ہے ہرکز متمنع نہیں ہول گے ۔ نمازاور وضویہ دونوں صحت کے لئے بہت اہم اجزادیں نمازیں بدنی اور روحانی نقطہ نظرے مہت حکمنیں ہیں۔ آبوا جزوی اس کوتفعیل سے بیان کیا جائے گا۔ ماضی کا مضارع اور مضارع کا ماضی لکھو:۔ آتَهَيْاً - تَهِيَأُتُم - آسُتُم الصمرَتُ - تَسُودٌ - آتيقَظُ - تُضِلُّون اقرر نعر- تمايلت- تبسمنا- تعتذِران - احسننم- نعع

يُقال - يَمشْيِن - اهدى ، يُرَمُّون - انرى - رأيتم - يَرمون -نُقِف - نِمتُ - نِخاف - احجّ - مردتِ - بحريان - تُلى على ـ تُرْمون

دعوتق - ٧ جون - مشين ـ اتّوا- يىل ئون -

ىرس٢٣ القرآن المجيده (ل)

الحمد لله الذي له ما في السيوات وما في الارض وله الحمد في الآخرة وهوالحكيم الخبير يعلوما يُلج فى الارض وما يخرُج منها وما ينزِل من السماء وما يعرُج فيهاوهوالرحيم الغفور، ياايتهاالنّاس اذْكروانعمةً الله عليكرهل من خالق غيرُ الله برزقكومن السماء والارض لااله الآهوفاني تُؤفكون قل يعبادت الذين اسرفواعلى انفسهم لاتقنطوا من رحمة الله إن الله يغفرب الذنوب جميعا وهوالغفورالرحيم ويقوم مالى ادعوكوالى النجوة وتدعونني الى النار تدعونني لِاكْفُرَبِالله وأشرك به ماليس لى به علم وإناادعوكم الى العزيز الغقار لاجَرَمُ أنّمات دعونني

. اليه ليس له دعوةً في الدينيا ولا في الآخرة وأنّ مَرَدُّنا الى الله وأن المسرفين هم اصحاب النارفستذكرون ما اقول لكروا فُوِض امرى الى الله! إنّ الله بصيرٌ بالعباد ياايتهاالنين آمنوالاترنعوا اصوائكم فوت صوتِ النبي ولاتجهَروالدبالقول كَجهْرِ بعضِكولِبعضٍ أَنْ تَحْبَط اعمالُكُووانتم لاتشعُرون - اتّ الدّين يغُضُّونَ اصواتهم عندرسولِ الله اوكَتُك الذين ا مُتَّحَنَ الله قلوبَهم لِلتَّقويٰ الهم مغفرةٌ واجرُعظيم قُل ياايتها الكافرون لااعبد ماتعيدون ولااستم عابدون مااعبد ولااناعابدماعبدتم ولاانتمعابدو مااعبدلکودینکوولی دین ددین، اذاجاء نصرُالله و الفتخُ ورأيت الناسَ يبدخلون في دين الله إ فواحبًا فسبج بحمدرتبك وأشتغفره انتهكان تؤابا قسل

هوالله احدالله الصمد لويلد ولويول ولمريكن له كفوة احدُّ الرتركيف فعل زبُك باصحُبِ الفيل ألمر يجعل كيد همرف تضليل وأرسل عليهم طيرًا ابابيل تَرميهم بحجارة من سِجِيل فجعلهم كعضفٍ مأكول. ألم نُشْرح لك صدرك ووضعناعنك وتررك الذى أَنْقَضَ ظَهَرك وم فعنالك ذِكرَك فإنَّ معالعسرِ نُيْسُ ا إنّ مع العُسرِيُسْرًا. فأذا فرغتَ فأنصبُ وإلى ربّك فَارْغَبْ وقالَ نوحٌ ربِّ لاتذرعلى الارض من الكافري ديّارا ـ إنّك إن تَنَ رُهم يُضِلُّوا عبادَك ولايلدِ وا الآفاجرا كَفَّارا ـ ويقولون متى هذا الوعدُ إن كنتم طدقين ـ قل انَّما العلم عند الله وانَّما انان ذيرٌ مبين، يا ايِّها الذين كفروا لاتفتدزوااليوم انماتجنزون ماكنتم نعملوب إن تُقْرِضُوا الله قرضًا حَسَنًا يُضْعِفُه لكو ويغفِرْلكو والله

شكورٌ حليم، عالم الغيب والشهادة العزيزُ الحكيم. ياايّها الذين آمنواإن من ازواجكم واولادكم عدوًا لكم فأخذروهم وإق تَعْفوا وتَصْفَحوا وتَغفِروا فات الله غفور رحيم ومن يؤمِن بالله ويعمل صالمًا يكفرُعنه ستآته ويُدخله جنت تجرى من تحتها الانهارخالدين فيهاابدًا الذلك الفوزالعظيم والذين كفرواوكذبوا بآياتِنا آولئِكَ اصحبُ النارخلدين فيها. وبسُ المصيرُ مثَل الذين مُتِلواالتورانة نمرلم يحمِلوها كمثَل الحمارِ بحمِلُ اسفارًا طُبِسُ متَٰلُ القوم الذين كذّبوا بآينِ اللهِ والله لايهدى القوم الظالمين - يا ايتهاالذين أمنوا لِمَ تِقُولُونَ مَا لا تَفْعِلُونَ كَبُرَمِقَتًا أَنْ تَقُولُوا مَا لا تَفْعِلُونَ إن الله يُحبّ الذبن يقاتلون في سبيله صفًّا كأنّهم بُنْيانٌ مرصوصُ - لكل امّةٍ اجلَ فا ذاجاءً اجَلُهُ مر لايستأخرون ساعةً ولايَسْتقدِمون -القرآن المجيد

رب)

اعلمواانما الحيوة الدنيالعِبُ ولهوون يندُّو تفاخُرُ بينكم وتكاترُ في الاموال والاولاد الكمتَلغيتِ أغجب الكفارنبائه ترشيج فترله مضفرا تمريكون حُطاما وف الآخرة عذابٌ شديد ومغفرة من الله ومضوانٌ وماالحيوةُ الديناالآمتاعُ الغُرورُ يُمتُّون عليك أن أسلموا فأللاتمنوا على اسلامكو بل الله يمن عليكوأن هد نكوللايمان إن كنتم صدقين-يااينهاالناس إنّاخلقْنكومِن ذَّكَرٍ وأَنْثَىٰ وجعلناكر شُعُوبِا وقبائلَ لِتَعَارُولِيَّ الرمكوعندالله اتقلكو ال الله عَلِيمٌ خبيرٌ وإن طائفتن من المؤمنين ا فتتكوا

فاضلحوابيتهما فان بغث احدلهما على الاخرى فقاتلواالتي بتعي حتى تَفِينَ الى امرالله فإن فاء ت فأضلِحوابينهما بالعدل وأقسطوا الناشه يُحبب المُقْسِطين. هذاكتابناينطِق عليكريالحق، إنَّاكتَ نستنسخ ماكنتم تعملون واذاقيل إن وعدالله ق والساعةُ لاريبَ فيها قلم ماندرى ماالساعةُ إن نظن الاظنّاومانحن بِمُستَيفِنين ـ بله ملك السموا والارض طيخلن مايشا والمن يشاء إنا تاويهب لِمن يشاء الذُكورا اويَزوجُهم ذُكْرانا وإناتا ويجعل من يشاء عقيما الته عليم قدير الله الذي جعلكم الليل لِتنتكنوا فيه والنهار مُبضِرا الآن الله لندو فضل على الناس ولكنّ آكنرالناس لايشكرون ـ من عمل سيئةً فلا يُجزى الامتُلها عومن عمل صالحامِن

ذِكرَاوا نتى وهومؤمن فاولنك يدخلون الجنّة يُرزقون فيهابغيرحساب وسِيقَ الذين كفرواالي جهنم زُمَرًا حتى اذاجاؤها فبخت ابوا بُهاوقال لهم خزنتها ألويا تكورسلُ منكويتلون عليكو آيات، من بيكو ويُنذِم ونكولِقاءَ يومِكرهذا. قالوابلي ولكنحقت كلمةُ العذابِ على الكافرين. قيل ا دْخُلُوا ابوابُ جهنَّم خالدينَ فيها فبِسُ متوى المتكبري. واخْرِبْ لهرمثلا اصحب القربية اذجاءها المرسلوب اذ ارسلنااليهمُا تُنَيْنِ فَكَذَّبوهما فعزَّزينا بِثَالَتٍ فقالوا إنّااليكومُ رْسَلُون قالواماانمْ الدّيش رُّمثلنا وماانزل الرحمٰنُ من شَيِّ إِن احتم الآتكذبون قالوا متنا يعلوانا البكولمرسلون وماعلينا الاالبلاغ المبين. إنّ الله يُسمع من يشاء وما انت بِمُسَمِع من في القبور

إن انث الانذير إن يشأيذ هِبَكرويات بخلق جديد وماذلك على الله بعزيز والله خلفكرمن نزاب تترمن نطفة تمرجعلكم ازواجا اوماتحمل من اثني ولاتضع الابعامه ومايعترص معترولاينقص من عُمُره الآفىكتب ان ذلك على الله يسير ينساء النبي من · يأتِ مَنكن بِفاحشةٍ مُبَيّنة يُضاعَفُ لها العذابُ ضِغفين وكان ذلك على الله يسيرا لقد كان لكوف رسول الله أسوة حسنة لمن كان برجوا الله واليوم الآخروذكرالله كتيرا ولمارأى المؤمنون الاحزاب قالواهذاما وعَدَنا اللهُ وم سولهُ وصدق اللهُ ورسول، ومازادهم الآايمانا ونسليماأت الله عنده علم الساعة وينزِّل الغيتَ ويعلوما في الارحام وما تىدرى نفسٌ ما ذا تكسِب غداً ﴿ وماتدرى نفس باي

ارض تموت الآالله عليم خبير ولاتصَعِّر خداكُ للناس ولاتمشِ في الارض مَرَحا واقْصِد في مَشْيك واغْضُضْ من صوتبك القانكوالاصوات لَصَوتُ الحمير -

أُس مُلاة : ما ذا قال الله لعباده الذين اسرفوا على انفسهم؟ من اصحب النار؛ هل على العباد ان يفوضوا امره والى الله؛ لماذامنع الله المؤمنين ال يرفعوا اصواتهم فوق صوت النجأ من الذين امتحن الله قلوم مرالتقوي، ماذا فعل الله باصحب الفيل؛ ما ذا قال نوح لربته؛ لما ذا أمر الله المؤمنين ان يحذى واازواجهم واولادهم بماذامتل اللهالذين حملوا المتورنته تترلع بيملوها ولماذا منع الله المؤمنان من ان يقولوا مالايفعلون : من الذين يُحَبّقم الله ؟

أسئلة ربى: ماهى الحيوة الدنياع ماذا قال الله للذين

يعنون أن اسلموا؟ من عندالله انتى ؟ بماذ المرالله ان يُفعل بطائفتين من المؤمنين اذا اقتنلوا ؟ ماجزاء الذي عمل سئية ؟ وماجزاء الذي عمل صالحا ؛ ماذا قال خزنة جهنم للكافرين ؟ هل يسمع النبي من يشاء ؟ ماذا قال الله لنساء النبي ؟ الى صوت انكر الاصوات ؟ لمن في رسول الله اسوة حسنة ؟ عند من علم الساعة ؟ أتدرون ايها الاخوان ماذا تكسبون غدًا ؟ وباى

ادض نمونون؟

رمبری فران که یک که مجے میرے رب نے سید عدراست کی طرف
رمبری فران کے ۔ زین میں اس کی اصلاح کے بعد ف ادبر بابند کر وا درآل
کوامید راطع) وہیم سے بکا رو بینیک انٹر کی رحمت اچھا کی کرنے والول
سے فریب ہے۔ اس کی قوم کے ایک گروہ رافا) نے کہا کہ ہم تجھ کو یقیت المان کرا ہی میں دیکھتے ہیں۔ کہا اے میری قوم مجھ میں کو ف گرا ہی نہیں
مزیاں) گرا ہی میں دیکھتے ہیں۔ کہا اے میری قوم مجھ میں کو ف گرا ہی نہیں
مرب کے بیا مات روسالات) میرنی نا ہول اور تہیں تھیں نے کا ہول اور میں تھی دو مرب
انٹرسے وہ جانتا ہوں جوتم نہیں جانتے۔ اور جوا سٹر کے ساتھ دو مرب

معبود کو بچارتا ہے داور، اس کی اس کے إل کوئی دلین نہیں بجزاس کے اورکھ نہیں کراس کا حساب اس کے مب کے یاس۔ بے ربوگا) یقینی سیک كا فر فلاح نہيں يائيں گے۔كون السي شي نہيں جواس كا حرونيا اكتبح ندير ح لين تم ال كي سبح كونهيل سمحقد وريقينا الترسم المركونهيل بختیں گے کہ اس کے سانحہ شرک کیا جائے اوراس کے سواجو ہے توجی کو عابل گے بخش دیں گے۔ اے رسول دہ نہنجادے جو تبرے رہے تبری طر نازل کیاگیا ہے۔ اور اگرتم نے دالیا نہیں کیا تو تم نے اس کی رسالت کی تبلیغ کانہیں کی ۔ اوراشر تم کولوگول سے بچائے گا عصم جب نیرے یا س منافن آلین نوکهیں گے کہ ہم گوائ دیتے ہیں نوامٹر کا ضرور سول ہے اور التركوخوب علم ہے كە توبقىينًا الله كارسول اورالتكركوا كى دېباہے كەمنافىق بقیناً حجوثے ہیں۔ کہا دنوح نے میرے رب ! ہیںنے اپنی فوم کودان را بلا الیکن مسیدے بلانے ہے ال کی فراری میں زیادتی ہی کردی خفیقیت بے كم م ف قرآن كوذكر كے الح آسان كرديا۔ توكياكون ذكركرف والاب ؟

الحليث الشريف ٢٢

إِيْتُواالدعوةَ اذا دُعِيتَم الْانساكِنوا المشركين و لاتُجامعوهم فمن ساكنَهم اوجامعهم فهو مثلهم ات خيركوأحْسننكوقضاءً ، ساق القوم آخره وشُربا، لا تباغضوا ولاقاس واولات دابروا وكونواعبادالله اخوانا، لا يحلِّ لمسلوان يعجُراخاه فوق ثلثة البامرُ من ترك الصلوة متعمِّدا فقد كفر الايؤمن احدكم حتى يُحبّ لاخيه ما يحب لِنفسه ابت المنافق ثلثُ اذاحَتَّ نَ كَذَب واذا وعدا خُلف واذا اتُتُمِنَ خان هَىٰ رسول اللهُ عن التَّرْيِش بين البَهائم، عَلَى رسُول الله أن ينفس في الماء اوينفح السالله عرم من الرضاع ماحرم من النسب نهى النبي عن جلود السباع أن تُفْتَرُشُ لعن رسول الله المتشِّبهاتِ بالرجال من

النساء والمُتشّبِه بين بالنساء ص الرجال ما تُركتُ بعلى فتنةً أَضَرَّ على الرجال من النساء و لا تُنشَدُّ الرِحالُ الآ الى تألتة مساجدة مسجد الحرام ومسجدى هذا ومسجد الاقعى، من لم يأخذ من شاريه فليس منّا الرجل احقّ بعلسد وإن خرج لحاجته تمرعاد فهواحق بجلسه كان احت الحمل الى رسول الله ما دِيْمَ عليه ليس مناهن تَشَبّه بغيرنا لا تَشَبّهُوا باليهود ولابالنصارى فاق تسليم المهود الاشارة بالاصابع وتسليم النصاري الاشارة بالأكُفِ بَسَحَروا فاق السَعوم بَرَكَةُ ، عنِ المغيرة ن شُعبةَ اته خطب امرأةً فقال النبي انظر اليهافاته أشرى يؤدم بينكماءعن على بن ابي طالب قال صنع لنا عبدالرحل بنءون طعامافه عانا وسفانامن الخبر فاخذت الخبرمنا وحضرت الصلؤة فقد مرنى فقرأت

غلياايتها الكافرون لااعبد مأتعبدون ونحن نعبد ماتعبدون فانزل الله ياايتهاالذين آمنوا لاتضربوا الصلوة وانتم سُكارئ حتى تعلمواماتقولون، إنّ الله بكرّه م فع الصوت بالعُطاسِ والتشاؤب الابعد فالابعد من المسجداعظمُ اجراً عن زيدين الاقتم قال كنّانتكلّمخلفّ رسولِ الله في الصلوة يُكلِّمُ الرجلُ منّا صاحبته الى جَنْبِه حتى نزلتْ "وقومواينه قانتين" إن اولى الناس في يوم القيمة اكثرهم على صلوة ،عن عابس بن ربيعةَ قال رأيت عمر بنَ الخطّاب يُقبّل الجِز ويقول انى أقبلك واعلم انك حجرولولا انى رأيت رسو الله يُقبّلك لم انْقبّلك لوكنت امرُاحدًا ان يسجُلُ لِأَعَلِ لأَمَرتُ المرأةَ أن تسجُه لزوجها . لاتكرِهوامَرْضاكم على الطعام فان الله يُطعِمهم ويَسقِيهم، ماشبع

بسول الله من خبرشعيريومين متنابِعَيْن عنىٰ تَبَعِن اذامات الانسان انقطح عنه عمله الآمن ثلثة اشياء من صدقة جارية وعلم ينتفع اوولد صالح يدعوله. تزجير كرو: - جولوكول بررهم نه كراء الله الراس بدرهم نهيس كريكا جوفانو ر با و دسلامت ربا اورجوسلامت ربا وه نجات بایا بین مرروزمترمز به ابتدت مغفرت چا بها بول. بينيك ني جب كها ناكهان تو فرات اس الله كاشكر بي فيم كو كلابا وربلاما اوريم كومسلما نول بي عرديا . رسول الشرجب ا فطار فرماتے نو فرمانے بھے اے الشرتبرے لئے ہم نے روزہ ركها اور نبرے رزق پرافطاركيا يس نوسم سے قبول فرمايا۔ نوبي نوسنے وا ا درجا ننے والا ہے جب آپ ہلال د جاند) و بھتے نوفرمانے اے استداس کو سعادت اوربرکت کا چاند کر دے لیقین کرواینے مردوں کو لاالہ الاامند كا قول ، جو مرد كھيلاليس اس نے امنرا دراس كے رسول كى نا فرمانى كى ـ رسول الترسي لوچيا گيا كون سے اعمال التركوزيا دہ مجوب ہيں؟ آپ تے فرایا ان به کا سب سے زبادہ بمیشتر ہونے والا اگرچ کدوہ کم ہو۔

1100

الامتال ra

إن البغاث بارضنا يَسْتُذْسِرُ، بلغ السيل الزبي. ذهب ادراجَ الرياح ، قبل الرماء نَمْلا ألكَناسُ احق من بُحًا اصدق من قط ،جزاء سِنِمَار، طفيلت و مقبرت الشباب مطيّة الجهل مربة، عمّلة تهب رُيْنًا،عداوة الاعارب اشدّمن لَسْع العقارب إن الم يكن وِفاق فَفِراق اذاجاء الحين حارت العين ماءً ولاكصداء نبت ولاكسفدان الواقية خيرم الراقية ارىٰ خالاولا ارىٰ مطرا 'حشبك من غنيٌ شِبَعُ ورِيُّ. انْكُلانْجِيْ من الشوك العنبُ أغْزِحرُّ مَا وَعدٌ وبل اهونُ من وبيلَيْن على ينهض البازى بغيرجَتاح ، مواعيد عُرقوب، قدبان الصبح لذى عينين فقد الاخوان غُربة الحق ابْلَجُ والباطل لَجْلَجَ ، اكلاو ذَمّا

الدال على الخيركفاعله-

ترجمہ کرون وہ مج کتابے جکہ لوگ واپس ہورہ میں ، ہرگ کے لئے کھانا ہے ، جو بغیر کوشش کے کا میا لیا چا ہتا ہے وہ پانی کو کمڑنے والے رقابض کی طح ہے ۔ تمہارے غیر کا غلام نم جسیا آزاد ہے ، سیج پڑھنے

یں ناکہ چرائیں۔ ایک پاؤل آگے کرنا ہے اور دوسرا پیچیے کرنا ہے۔ جب جیاجاتی رہے تو بلا نازل ہوجاتی ہے۔عزیز ہوا وہ جس نے فنا

کی۔ (وہ) حق جو ضرر پہنچا تا ہے بہترہے اس باطل سے جو خوش کر تاہے' بہتر میں مال وہ ہے جو خیر بی خیچ کیا جائے ' بہتر میں اصحاب وہ ہیں جو نئے کہ نہ کی منا کا کی میں داغ کی میں نکسی جے کو پرایا ، محسد ترکیا،

بہر یا ہاں دو ہے جو بیر یہ ہوئی ہے۔ بہر یہ حب ریاف ہوتا ہے۔ بہر یہ حب ریاف ہوتا ہے۔ بہر یہ محبت کیا ہے کھو خبر کی رہنا نی کریں دول علی جس نے کسی چیر کو حیا ہا ہم جست کیا ہے اور علی خوا ہے اگر جبر کہ وہ شیخ ہوا ورما ہم

اوا ن و در رہا دہ رہ رہ رہ رہ باب ہی بیون ہے ، رہے مدر کی رہ سے برا ہے اگر جبہ کہ وہ اُوع مرو احد شام الطان کی زینت طاہر کی زینت سے

بهنرے۔

تمارين

(ا)علَّ غيرُصالح

ايِّهاالاولاد! أَبْذُلوا مجهودًكم ان تعملواالصالحا وَاجْتَنِبواالسيّماتِ واعلمواان العمل الصالح هو الذى يُحَبِّبَكُوالى الله والى الناس ويُمِهَى لكوالسبيلَ الى السعادة فى الدارين فَاسْتَمعواهذه الحكاية :-إنّ نوحاعليه السلام كان لدابن اسمه كُنْعانُ و كان يُصاحِبُ الفَجّارويُجانِب الابرارَ ولقد نصح لــه ابوه غيرَمرة واندره عداب الله ورغبه الى تواب الآخرة لكنه أصرعلى كفره ولريحفل بنصيحة ابيه ولما جاء الطوفان فال له نوح يا بُنيَّ ارْكَبْ معنا ولا تكن مع الكافرين ـ قال سَآوِي الى جبلِ يعصِمني من الما فقال نوح لاعاصمَ اليومَ من امرا منه إلا من حمو

حال بينهما الموجُ فكان من المُفرقين فرَقَّ ضلب نوح لِابنه واخذته رأفةٌب، ودعاربّه: ربّ إإنّ بنى من اهلى وإن وعدك الحقُّ وانت إحكم إلحاكين قال يا نوحُ الله ليس من اهلك الله عملٌ غيرُصالح فا تَسْئلْني ماليس لك به علم انّى أعِظك أن تكون من الجاهلين - قال ربِّ اتّى اعوذ بك أن اسألك ما ليس لى به علم ؛ وإن لا تَغْفِر لى و ترجمنى أكن من الخاس فاعلموا إبها إلاخوان انما العمل الصالح سبب لمغفرة والرضوان. وان دعاء نبي لوينفع حتى ابندالذى قەضلسوا ئالسبىل ـ

ر۲، إدريس عليه السلام إنّ ادريس النبي عليه السلام ولُدِ في قرية من قُرىٰ مِصرَّا و في بابِلَ ، كان طويلَ القامة عريضَ

الكِتَفِينِ الْحُلُ العينين ليم الشكل ضَامر الجسم كَنَ اللحية محتب السكوت غضيض البصروكان تعوداان برفع ستبابتُه اتناءَ الكلام، هوا وَلُ من خطِّ بالنَّهُ م تعلم الخياطة وهواول من إبتدأ بالحكمة والنجوم ولف ذكره الله تعالى في القرآن المجيد" وأذْكُر في الكتاب ادريسَ انه كان صِدّيقانبيّا ورفعناهُ مكانا عَلِيّا "وكان ينكلم بلغات كذيرة ويبلغ الدين الالحى بلسان ذلك لقع. دعاالناس الى الله وقال ال الله واحد فلاتعبده ^ا احداً اسواه واعملوا الصالحاتِ واجْعلوها وسيلة للنجاة عن عذاب الآخرة ٬ ولاتتزكوا العدل والانصاف وطَهْرِوا انفُسكرهن الأنْجاس وادفعوا الزكوة الى الذي يستحقونها وجاهدواالكفارفي الدين واجتنبوا سُورَالِكِلاب والخنازيروكلَّ سُكْرٍوبَشَّرَالنَّاسِ انَ الله

يُرسِل الانبياء من بعدى يُبلّغِون ما يُصلِح احوالكمو يهديكو الى الصراط المستقيم وكان النقش على خاتمه "الصبر مع الايمان يُورِث الظفَر "

رم، اصحاب الفيل

بقال إن ملكامن ملوك اليمن بني معبد عظيما وبذل مجهوده ال يُرغّب الناس الى زيارتنه وذلك قبل ولادة ستبدنا عمم باربعين سنة فلماضل سغيه حاول ان يهلم الكعبة فبحث اليهاعسكرا بِرُئاسة أَبْرُهنةَ وكان في ذلك العسكرا فيال لم يعرِفُها العربُ من قبلُ ، ويومئذ كان عبدُ المطّلب جدّالنبيّ خادم الكعبة ومحافظها علما أخبربذلك قال يحفظها صاحبُها. واخيرًا هجم ذلك العسكروكانوا يفتخرون بعددهم ولكن الله ارسل عليهم طيرًا أبابيل اى

كثيرة جدا تحبّ السماء وفى منقاركل واحد ثلاث عجارات صغيرة من سِجيل، فرمّتِ العسكرَ حتى جعلتهم كعَضينٍ مأكول فهلك من كان فيدمن الإبطا والافيال فتفكروا إيها الناس اكيف حفظ الله الكعبة وجعل كيد اصحاب الفيل فى تضليل وكيف توكل عبد المطّلب على الله الذى تُنْسبُ اليه هذه الكعبة المباسكة .

(٣) ذِبْحُ عظيمً

إِنّ ابراهيمُ رأى ذاتَ ليلةٍ فى المنام الله يَـذُجَ ابنَه اسماعيلٌ فقال لابنه يا بُننَّ إِنِّ ارَىٰ فى المنام اَنَّ اذبحك فَانْظُر ماذا ترى قال يا اَبَتِ افْعَلْ ما تُوْمَ سَنِّحِدُ فِي ان شاء الله من الصابرين و فَلْ هب به وتلَّه للجَبِينُ عصب عينه واخذ السِكِين ليذبح ابنَه العزيز -

بينماهوكذلك إذارسلالله غنماليك أنح عنه وحفظ اسماعيل عليدالسلام كماقال أيا ابراهيم قد صدقت الرؤيا إناكذلك نجزى المحسنين انهذالهوالبلاء الهبينٌ فتفكّروا إبّها الناس إكيف المتحن الله تعالىٰ ابراهيم واسماعيل عليهما السلام فى سبيل طاعته و أعلموان ابراهبمكه اضرب متالاعبق يافى طاعةرب فكذلك ضرب اسمعيل مثالافي طاعة الوالديعجزع مثله الدنيا كلها وعلى هذه النسبة الابراهميتة كلَّ من ذرى سَعتَمن المسلمين يذبحون الاغنام في عيد الاضي كل سنة وهكذا ينكرون تلك الحادثة العجيب التى لم يعَهِد بستلها تاريخ من تواريخ العالم. ره القِطّانِ المتنازعان وجد فطّان مرزةً قطَعِةً من الجُبن وقال كلّ منهما

انهاله وليس للآخرنصيب فيها فاشتدّ الخصام وذهبا الى القرد القطعة قنمين الى القرد القطعة قنمين ووضع كلّ قسم منهما في كِفّة ميزان فريحت كفّة وخفّت اخرى فاكل من القطعة الراجحة جُزاً تبيرا نقصها عن الثانية فأخذ الاخرى وفعل بها ما فعل بالاخرى وفكل التانية فأخذ الاخرى وفعل بها ما فعل بالاخرى ولم جعل ينقص كلّ قطعة عن الاخرى حتى نفدت ولم يحصل لاحدٍ منهما شئ منها .

(٢) في الحوكة بركة

مرض ولنُ لِاحدِ الاغنياء فله عاابوه طبيا حاذقا فعرف الطبيب مرضه واحضرله كُرةً عِوضًا عن الدواء وقال له العب بهاكل يوم فاق دواءك في ذلك ففعل الولد كما امره الطبيب وبعد ايتام فليلة زال مرضه وصح وبَرِئ كماكان من قبلُ فسأل الطبيب عن السبب فى شفائد فقال سبب شفاءك الحركة والرياضة لان الصحقة فى الحركة والعمل والمرضَ فى البِطالة والكسل. (2) عاقبة التواتي

ذهب لِصّ الى دارلِيسُرِق فشعربه صاحب الدار وقال فى نفسه لا اقوم من فراشى حتى انظرما ذا يصنع هذااللص وعندمايند أبعمله اقوم اليه وأمسكه و اسلِمه الى الشُرطة ولكنّ اللصّ كان حازما لم يَغْبَل في امره ولويت أبالسرقة حتى غلب النوم صاحب الدار وجينئة إخذاللص ماشاءمن المتاع وخرج وهو فرحان فلماتيقظ الرجل وعرف ان مناعه قداسيق اخذيلوم نفسد على غفلته عن القبض على اللص لتاسنحث له الفرصة -

١٨)الطامع محروم

دخلكلب مرّة مطبخ صاحبه وخطف رغيفا منه وذهب الى شاطئ نحرليا كله فلمّا وقف على الشاطئ رأى صور ته فى الماء فَطَنها كلب أآخر فى فمدرغيف ايضا فعزم على ان يَختطف ذلك الرغيف منه فوتب عليه فى الماء فوجده خبالا وكان الرغيف الذى حمله فى فمه قد سقط فى الماء فتأسف على ذلك وحزن لائة ضيّع الذى كان فى قمه بد ون فائدة.

رو) الخادع لا يغبح

يحكى أن مرجلاكان لد بقرة وكان يخلط لبنها بالماء ويبيعه للطالبين ذات مرّةٍ جاء السيل في وادٍ وهي واقفة فاغرقها فصارصا حبها يَبك عليها فقال له اولاده يا أبانا؛ لما ذا تخزّن وتبكى ؟ لعلّ المياه التى كنت تخلطها بِلَبِنها اغرقتها-

قيل إن حمامة عطِشت شديدا حتى الله على الهلاك فيحَتَتَ عن الماء فلريجده وبينما هي طائرة تبحث عن الماء اذ نظرت على لوح صورة قُلْح مملوع بالماء فيجلت اليه وترمت نفسها عليه لِتُطْفى عُلْمَة فصدمت برأسِها قماتت للساعة.

١٠١) في التأتي السلامة وفي المجلة النامة

ذهب رجل الى حديقة مُشْمِرة لِيسَرِق منها شيئا من الفاكهة وقد اخذ معه ولذا صغيراله فتسلق الرجل الحائط وقال لأبنيه اذا نطرت احد الجبئ غُونا فاعلِمني لارجع قاشتنل الرجل بعمل غير صالح فبعد قليل سمع الرجل صوت ولده يصيع بااني إرجة فهناك من يراك تخاف الرجل واسرع نى الحال وعادالى ابنه وهوخائف وقال لول ١٠٠ اين مَن يَرانا فقال الولد هوالله يراك ويرانى ألم تسمع الله يقول يعلم سِرَّكُم وجَهْركم ويعلم ما تكسِبُون و ان الله بصير بالعباد فِخبل الرجل وعاد من حيتُ جاء السال المخيل

يحكىان بخيلاكان عنده قطعة من الذهب فلأنفا فى الارض في موضع لا يعرفه إحدُّ سواه وكان يذهبُ الى هذا المكان ليكون على علد بوجودها ويفج بالنظر اليهافشعربهاحداللصوص وذهب على حين غفلة منه الى ذلك المكان واخذ قطعة الذهب والتصوف ولماعادا لنخبل كعادته وله يجدهاغاب صوابه وقع على الارض حُزْنا وألما واخذ يبكي ويصيح فَاجْمَعَ حوله خلق كتبرفقال له احدهم لاتحزن وخذ الجر

وضَفه مكانَ الذهب وانظرَه كلَّ يوم كماكنت تغعل فان الذهب والجرعندك سواءً-

(۱٬۱۲) لكَذوب لايُصدَّق وإن صدق

نزل صبى مع اصدفاء ولِبَسْتَعِيمٌ في نُعروكان ماهرافى السِباحة قصاريطفو فوق الماءمرة و يغوس فيه اخرى وبعد فليل حاول المِزاح مح اصلاقاءه فتظاهراته يموت من الغرق واخذيص آدْرِكُونِي ادْرَكُونِي فأشرع اليه اصد قاءه ومدّوااليه ايديهم لِينُقُذِوهِ من الخرق فَابْتَعد عنهم في الحال واخذ يضحك عليهمكاته يسخرمنهم وفى البوم الثاني اتُّواكِ عاد تهم للإستحمام في ذلك النهر فأجْهِ لا ذلك الصبى نفسه فى السباحة حتى الشريف على الغرق بالحقيقة فصاح أذركوني ادركوني كما فعل من قبل فلم يَلْتَفَت اليه احد من اصد قاء ولانهم ظنوا انه يسخر بهم كما فعل فى اليوم السابق وكانت عاقبة ذلك النه غرق فهلك.

أَصْلِحوا: (١) نحن قال من اخوه كلماتًا (٢) ماجاوًا المسامين باعمال الممدوح (٣) ان انت لاتسآم على الأكابركورم، يابنت! قهم من النومك صاحا واتل قرآن المجيد رهى انا دعاخمس صديق في يوم الخيس ٢١) انت كان ذكعٌ والآن انت صارغيتٌ. رى نحن ليس صالحون (٤) كُن ايخاالغا فلين من مسايين المخلصين ، ٩، نحن زاد ربنيان لذ لاك البنت ،١٠) هدا البنيّان جميل وجميعُ الناظرون مدحوا ذلك البنيّان -(۱۱)لايبغي هولآء ان يكذبون لانهم مسلمين ١٢١) اكثر العلماءليس مخلصون (١٣) ذلك الَسبُعين وقعاميتان

رأ لعل المت تنال الجائزنان (١٥) لا تخرجوا ايتها البنا متبرّجات (١١) نحن كانوا واقفون بهولاء المسائل. ردر) لاتسًا كينوا الآالمسلمون (٨١) نمشى ميلان في كل الصباح ١٩١) لعلّ نحن نفونر في المتحان الحكومت. (٢٠) ليت انامادخلت في تلك البيت ٢١) ليت انت صحبت مع إخاه (۲۲) ما اطول ابوه في القامة (۲۳) كر كتب إنت اتم في لسان العربي (٢٨) في كم يوم تصل الحب البومباى (٢٥) سرِيا اختى الى الحديقة الاخضرة (٢٧) انا اتم تُلتُ كتب صغيرفي عشرشهوم (٢٤) فين باع سنة كرّاسات في اربحة ربّيات د٢٨) في عشر ون ايام نكتب اثنا وعشرسكا تنيب (۲۹) اتنا وعشرين اصدقاء جاؤا هٰهنا لخمس وعشرة ايام ٢٠٠٨ بسافرون الى المكة الآن مسلمون كلّ سنة للحجّ (٣١) تحوثلتُه مئة مسلمون

يروحون للجح ٢٢١، يخدمون المستنخد مين الح تمسة وخمسون سنوات من عمرهم ٢٣٦، يباع هذا الدار فى الفين ابيات ٣٢١) يباع الاولاد في القط في خمس عشر ربابي اوعشرون - ۲۵۱، من يتول صي قابُدعي صادق (٣٦) من يجنها أينال عزة مرسى إن تقوم من النوم صباحاتيجود صحنك ٣٨١٠ إن نسعى لك النجاح ١ و٣) إذا عزمت توكل ١٨١١ و جاءك سائل لا تنهزه ١١٨١ إن تذهب أمْسِ يكون خبرًا ٢٠١١ اذا نجحت في الامتحان أَشَكُوللهُ ١٣٨) أدع الله إن تبغى النجاح-

نظرم

يارب هذى الكائنات فضّلتنا بالمكرمات ومرزقتنامن طيّبات وحفظِتنامن نائبات أفللبرايامن سبيل يارب للشكرالجزيل

انبت في الروض الزهور وجعلتها ذات العطور سكرت لها كل الطيور فبدت تغرّد بالسرور

وتقول مالك من مثيل

ياايتها الرب الجليل!

نوّرت من فضل كبير ألشمس والقمرالمنير لعاش مخلوق كثير والسيرفي ليل كير

فعلى نعيمك ياجميل شكرا كبرايامُستحيل سترت بالفضل العبوب وصفحت عن شرّالقلوب وحفِظت من كلّ الخطوب ورحمت عن كلّ الذنوب لا يحصر الخير الجنوب للمحصر الخير الجنوب عدّ ولا وضعت طويل

اناعباد مُذنبون والبك دومامُسهون لذنوبنا مستغفرون بشفيعنا متوسلون فارحم فانك ياجميل! بميعنا نعدم الوكيل

خيرالراحمين

م بتنا از حمنا جميعا انت خيرا الراحمين م بتنا أنصرنا على القوم اللئام الكافرين ولنا إفتح عليهم انت خيرا لفاتحين ربتنا اخفظ ارضنا من شرك الظالمين

في التقل للآخرين م بنا اجعلنا مثالا واخب باسبل الغزاة الحب كشين الفأتين ڪل امرنا جبين م بتنا اجعل قومناني للضحايا ناشطين واجعل القوم الكسالي ت كرام غابرس هبهم إخلاص سادا من دوب فداصحوا فى الخدائبين الخاسرين كن لهددوما نصيرا مالهدمن ناصرس خلد الكفارنى ذلىل وخنزى حائرين م بتناار فع راية ال لم يسلام فوق العالمين م بتنا اغفر ڪل دنب ائت خيرالغافرين فتقبّل ذا دعسائ يا مجيب السّائلين مصنعن

100

فوموا

قوموا من المنام سيروا الى الامام بالعزم والوِّئام للعزّف الانام الفونهبالفعال لاحتبتى! بقال لاتحسبوا البحارا والبتروالحصارا فىسيركم حظارا ليلاولانهارا كونوا لكل حال ارسى من الجبال ياايتهاالشباب جدواولانهابوا لاعافكم صعاب كلاولاتنياث

> جِدّوالِرجْعِ عال معدومة المثالِ

العيش بالامان والعزّف الزمانِ في الجِدّكل آن لاذاك باللسانِ من دوند المعالى والله كالمُحالِ والله كالمُحالِ

كنتم على السماء كالشمس فى الضياء والبدر فى البهاء فى حالك الحبواء اليوم ف زوال عن ذلك الكمال

إن تطلبوا علاكم فاستصغروا بلاكم واستجمعوا قُولكم واستحقروا عبداكم من قام بالعوالى قد احزرالمعالى قوموا هجاهدينا واغد كوا معاندينا

وا<u>حُموا متابری</u>نا ایمانکرودین لاخیرفی مجال نامواعن المآل

استسهلواالصعابا واستعذبواالعذابا إن شئم مآبا ياقوم مستطابا فالصبرللرجال من افضل الخصال لاتتركوابت اتا الصوم والصلوة

والحج والزّكوة إن شئتم النجاة

اسرارخيرجال

ايّاكم أنتشارا في جمعكم وعارا ياقوم واضتحنارا بالمال والخارا

فى وحدة الرجالِ فوزىب الاسؤالِ معنف أحبب

أبيت الدين والعلا أحِبُ الله وَالرُّسُلا . أحب الجدّلا الكسلا أحت العلم من وَلَع وقولي يشبه العسلا أحت الصدق في فولى يَعُمَّ السفلَ والجبلا أحت الامن دوما أن أحب الجومعتملا أحت المتشهد الطبعث ظلال كالوجي مهلا أحت الماء يحرى في لخيرالخلق ممتشلا أحب الأسوة العُليا نزهامخاصاعيلا أحت مجاهدا بطلا ولاعيشاصناجيلا أحت الموتَ مُعتزّا وفعلاناشطاعجلا أحت القول مختصرا

أجبالفكرفيآيا ترتي بكرةً أضلا اذاتصلاولا أفضلا أحب الدين والدنيا أحب عبادة الله المصورة التاوجلا أحت مدينتى لاما بدااياها فختيلا أحت شجاعة الغازين لأجبنا ولافشلا أحب أبي وامت والساقارب بخلصاجدلا أجبُّوا عيشة فيها اغت اللَّاليَّا النَّمَلانَ أحبتوا للوماى أن تُضربوا من خلفكم مثلا السكوت مستلمقن

الصنت زين والسكوت سلامة أفاذا نطقت فلا يكن مِكنت الا مالان مالان من على الكلام مرالا مالان من على الكلام مرالا احت رعد ولك مرة واشان رحد يقك العامرة فلرتما اثقلب الصلى سيق فكان اعلم بالمِضرة فلرتما اثقلب الصلى سيق فكان اعلم بالمِضرة

إِنَّمَا الدنيا فَنَاءٌ لِيس للدنيا شُوت إِنَّمَا الدني الكِيتِ تُسْجَثُهُ العِنكِبوتِ الفتاة مجانى الادب

ان الغتاة حديقة وحياؤها كالماء موقوف عليه بقاؤها ايمانها بالله احسن حلية فيها فإماضاع ضاع بهاؤها لاخير فيحسن الفتاة وعلمها إن كان في غير الصلاح رضاؤها بنما لها وقف عليها واتما للناس منها دينها ووفاؤها لباحة الباوت

لاتظّتونى صغيرا ليس قبلى بالصغير يستح الناس وداداً من صغير وكبير هل تعلمون تحيين عندالحضور اليكر مانان رأيت جماعة قلت السلام عليكر المواوى المورى

نصائح

دُم للخليل بودّة ماخير ودلايدوم اغرن لجارك حقه والحق يعرفه الكريم واعلم بئي فناته بالعام ينتفع العليم ات الاصورد قيقَها ممّا يميج لبه العظيم والبغى يصرع اهله والظلرمرنعه وخيم ولقديكون لكالبعيداخاويقطعك الحميم وتخترب الدسياضلا بؤس يدوم ولانعيم بزيدين الحنكم

فرل لفاظ الجزء الخامس متهاج العربة

افعال من ماضى دى كى ي

المزاب وحزب كروه . استقدم . آكم برها . الفقق مخصوص كلا استمزه جارى دا ابابل وابالة ببت زياده اختل خل فرير وكيا استنسخ باي كيا كلها ودهب، ادراج الرياح - بوا استر - چياي بروبوگيا دافكال زوگيا اسفاروسفر كمآب ادران ودرن مل مجيل اسوة - تمونه ادرك بإليابهما. اشتم سونكها اصدّعلى امراركيا ا ذی یخیب ا ضيافية . د د سرول كانسبت ارسى ـ زباده جما بوا ـ ارتیار زیاده ترنی یا ننه الطفأ بجماما ازدهم برجوم كيا. اطلع على مطلع موا. اعتقد اعقادركها ازقة گيال اساطيرداسطورة براخ عرف اغانى وغنار يكاني اغتنه غنيمت جأنا فضے ۔ استأخري يجيم بوكيا. اغرق - د بوديا افترش بجيايا استعرق يحارها ركشم

اب. واليس بردا. ابلج ـ دوشن املغ ـ زياده بليغ اتّبع ـ بيروىكيا ـ انتضم واضع بوكيا. امّلتَ - برإدكرويا اتي - آيا الثور كناه اجتنب بيرمركباء اجتهد كرششكيا

اجل مدت

- يالاعة - تعكايا-

احرز عالكرليا

احدیٰ۔ زیادہ سزادار

العت

افراط زيادتى إاوكارووكر كونسا اتيار-برادى الهتزّ جموم كميا. افزع ـ پریشان کردیا تشاءب جمالاليا افترح ينجون بشياكيار ای پینی تناقل بستيكيا. اقرّ. مُندُ أكيا. اقراركيا الباء تجاوز ۔ صدیے بڑھاگیا اكبسج اكيسى عقلند تحديش عافرون كولرانا. يال ـ دل ا ماره رزيا ده حكم دين والا مين منداير . ايك دومرعت مندور بتاتا بانكليه امتـلاً- بمركبا تذاكر يهم ذكره كيا بخار بھاپ امسك - يكرا - رككيا بلاأ - ظا برموا تسلّق يراها. امل - ایبر-آرزو . تستحر سحى كميايا ابدالة ـ شوك الجتزر وعده يوراكيا تشتت شهلكم شيرازه بكوكيا برآيا دبرية مخلوق انذر- دُرايا اتصاربين وتصريب گرداس بعانشالطير ذليل اضعين انسدّ درگيا بندېرگيا - 4 1 تضليل - ناكا مي - كراي انصنت م دهیال دیا بغیٰعلی۔ بغادت کیا نعلم سيكها انعام - پویائ تفريط-كى بق - مجمر انقضّ بنتنه بوگيا. البكلي _ رويا تفرنج . يورپ زرگ انفقَ ـ خرج کیا بلغرستده سنتوركوبهنا تفضل بربانيكيا تقاعد بيعكيا بهس كرسكا انقذ حيمراليا بس براہے۔ انقض . توڙ ديا تلبّد بهركيا التاء تأنى غورونكر آدى الى . ٹھكانە بنايا تمايل. الن بوا جوما.

اليهمية - بربميز إحرى بداريا محول . طاقت وقوت جسام وجسيم. برا-ستى ـ زنده ـ تبيله حتى نبضله ينبض ديكما ڪين . موت حوارب ۔ یا سالے الخياء الحساء منائطة حيطان يودلواركا خاطئة - خطاكار احال مال بوا خاطب ناطب كيا حاور گفتگوکيا خالف. مخالضت *كما* خدع ـ دهوكا ديا بحال بوگئے۔ احتبذ۔ تعربیت کیا خوص اندازه يركبديا خز ريشم حُرِقة بلن خطب بيام ديا . نكرول. احسيب وحماب لين والا خلامة. داريا حشر- يَعْ كيا جامع. ساته ربايس جل ركها حطام ، مكوف فكراك خلاق - صه خلد بميشرع حظار ركاوث حفل به برواكبا خنازيروخنزيرـسور الدال بَعْلَى ج سُلِيّ ـ زاور حمامة كوترى جرى . دورا - جارى بوا داء-بماری جذِل بُؤسُن خُرسُ المعلى بيجايا . حايت كبا دارالخيالة يسيناكم

تعبكن بريئا تناول كعايا تنفس سانس ليا توانی یسست. تيتكر - يسرآيا -تنصيأ - تنار ہوگیا تبتنظ واكاء الثاء تَابِ شَهِى مِرِي بِوشَس حالك كالا. تُقب - سوراخ كيا توالى وتانية سكند الجسيم جُان - بردل

جيخي . ايك مشبور مو توت

جدل لران يتعكروا

•		
اعد ـ ددکیا	ريشة . براي	دخان ـ دهوان
باحة تراکی	رهناع - شيرخواري - دودم	دعا۔ بلایا۔ دعاکیا
ببب يمنى جزكا سببا	- لأناب	د قات و دقة - گمریال
جنيل ب ^{جن} مين مثما ادر		ميزين ل
- عربية	رقاق بياتياں	دنا نزدیک توار
معدان - ایک فریکرنی		د قدر-کنجی دبا
ئادە-		دُ ويبة - جِهُ اجانور
نداجة <i>- سارگ</i>	1 -	ديّار- با خنده -
ستراء -خوشی	· ! !	دهن-تيل
سعير. دوزخ	ریث تھوڑی دیر	الذال
سقد-جهنه	الزاء	ذبت و دفع كيا و دوركيا
سقى ـ پان پايا		ذكوس ببت يادكرني والا
سلاح - شميار	گرده .	ذلّل ـ رام كرديا ـ
سلك - جِلا	ازملاء ونرميل يدوست	٠ الراء
سلم سلام كيا حوالدي	ایک کام والے	راجع - معالدكيا
سمة- زبر	زوج يثارى كرديا	وبط بالدمار
سندس بتلاريشم	السين .	ب حال و ب عل ـ كياه
ستمار ايك شهورمعار	ساعة ـ گيري	موادی مید
سود جواري خورده فيصيل	سافرات بيرده عورس	دسيس.كىكىابىث

اصداع - دردسر اعطاس - چينک سوءالخطّ-بُصِي صعوفة وخودكودليك عفص كسيلا سهر بداريا-صفوة القول فلاسيك عقرب كمرى كاكانا الشان صدر من كرب عملة إلى عقيم النك شائك - خاردار. الضاد اعنادرع بحين شاطئ كناره سمندر ضاعف در خدردا عنکموت کری شتات ـ ييوځ إشِوْج. تيرُعاين شَجّح بهت افران كيا اضامو وبلا . الغين شعوب وشعب تيل ضراء يكلف ومعيت اضحابا وضحينة وران اغاص عوط لكاما شهدالمغلة رجلسي عنت - ايك ون آز الطياء حاضرر إ -طائفة ـ كرده اغتيان يتلي -الصاد اغزاة وغازى فازى طرخ يكالدا و دالدا صائبة . درست عيك طفها سط آب يرتير غزل سوت صادت ۽ ملا اغلة ياس. الغين صان يصون - كايا غليظ القلب سخت دل عبقهى ورت أنكيز صت - ياني اندلا صبتى عصبيان _ يحوا عدقوب اكثشهورهوا اغمس - دُنوا عرّزب تائيكي موكد بالاعيث ابربارال. -84 االنساء صدّاء الكشم الأكا عصف بموسا رفاءالي - رجع موا عصم- بحايا-چشہ

[كتّ اللحيية ـ كَمني ذارْحيْ الامتقن بمكل،عمده ميفبوط فظ - سنگدل . مثابر یا بندی کرنے والا. كسا. يهنايا فكاهية - نداقيه محكم يمضبوط كغة - ترازدكا لي فوض يسيردكرديا كنائن وكنانته يردان مختبل فاترالعفل القيات متويى - تھكانہ قاطرة. انجن كوكب بسناره الآهم قانت ۔ چپ چاپ مدىالامامدناءبير عُبِلاً - كُعلم كُعلا لاجرم - ضرور مرصوص يسيسه ياايا بوا قبّل يجوا . مترن على مشتركرايا لادب بناه لبا خدح بياله الاستيما خصوصًا مزج ـ المايا الازال يطيرد شلاءازتا مزج بكير قرطاس كاغذ البّادة ـ والربرون مسابقات مقالج قسط الفيان حصه الجأالي-يناه بيا قصد بيح كاجال جلا مساحيق ومسحوق يودر قضى اداكيا يراارا لجلج غيرواض امسارب_موربان. قطاداكيك يجونا يرنده سيان الدغد دسايكانا مستخدم ـ نوكر ين اس عشل بنا في كمي السع . . . مطيذج مطاما رسوارى المخ - ديكھا اوشى الميم قطاد دیل۔ بارٹس مُطلَّة بِحِمرِي الكاف مبتلّة- بيئًا بوا معان ب تمنى كھنے والا کاین - بہتے۔ مقت تشمنی متعفن برثرا بوار

وجی بیرین در دوالا	اناموسية يحردان	مقيل ـ دوبهركوسونے كىجك
وذر جمررديا	نبذة يخوراسا	مكتّار بهبت بولخ والا
وسامات. تين	ناتن مروار	مليون الاكمه
وهب بخش دیا	نزيه باوت	ممتل اداكار
الهاء	نسبج برثبنا	منتهة .الارم بانه والكرم
هيوطءاتنا	نفغ بيونكا	منذ ۔ ہے، ج ن ج
هجسع وحملكيا	نفد ختم موگيا	مواعيد مضروبة . ادماً
هنأً . خوفتگؤارموا	نكير بهيانك	مقره
هنّارُ مباركبا دويا	نم عن ـ غماز کاکیا ـ	موكب جاركس
البياء	نوافدوماقتة مروشناني	مديزان ـ ترازو
يىۋدم دىنائ جېول	نھیٰ بنع کیا ۔	ميناء - گهڙيال ا دائل
أُدم يأدم	الواؤ	صقد داهموادكيا
ادم الله بينهم والشران ي	واجه سامناكيا	النون
محبت وركبتي پيدا فراك.	1	ناشات بيهم ميبتي
		ſ